

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель Ю.А. Бугаева
 Приказ № 2 от 1 августа 2024 г.
 Подпись _____



Состав комплекта

Возраст	Программа	Объём
3–4 лет	Играю и открываю	96
5–6 лет	Думаю и пробую	96
7–8 лет	Учусь действовать	96
9–10 лет	Исследую и объясняю	96
11–12 лет	Планирую и создаю	96

Общие условия реализации

Направленность — социально-гуманитарная. Форма — дистанционная с синхронными встречами и управляемой практикой вне видеосвязи. Язык — русский. Предварительная подготовка не требуется; задания выбираются по результатам входного наблюдения. Каждая программа самостоятельна: прохождение младших вариантов не является условием зачисления.

Срок — 32 учебные недели, три учебных цикла в неделю. Один академический час принят равным 45 минутам учебной деятельности. Каждый номер КТП соответствует одному циклу 45 минут, включая онлайн-блок и предусмотренную практику. Всего на программу 96 циклов, 4320 минут, или 72 астрономических часа. Перерывы не входят в объём. Соотношение: 24 часа знакомства и обсуждения и 72 часа практики. Пять программ содержат 480 занятий суммарно.

Возраст	Один учебный цикл	Группа
3–4	10–15 минут онлайн; 30–35 минут игр с взрослым в коротких подходах в течение дня	2–4
5–6	20 минут онлайн; 25 минут предметной и творческой практики в коротких подходах	4–6
7–8	30 минут онлайн; 15 минут работы с карточками, рисунком или предметами	4–8
9–10	30 минут онлайн; 15 минут практики и записи наблюдения	6–8
11–12	30 минут онлайн; 15 минут проекта, работы с данными и самопроверки	6–10

Взрослый обязателен рядом с дошкольником: организует материал и практику, но не отвечает за ребёнка. Практика включается в объём при наличии задания, результата и обратной связи педагога. При утомлении экранный блок сокращается; отдельные действия выполняются без взгляда на экран. Режим школа уточняет в расписании и информации для семьи.

Программа развивает учебные и повседневные умения. Диагностические задания представляют педагогическое наблюдение освоения курса; они не являются медицинским обследованием, измерением интеллекта или психологическим заключением. Чтение и письмо используются как инструменты с 7 лет; при затруднении педагог озвучивает задания и принимает устный ответ, отдельно отмечая помощь.

Программа 1 Играю и открываю

Возраст 3–4 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Развивай-ка — комплексное развитие
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат	Дети 3–4 лет
Уровень	Ознакомительный
Условия приёма	Без требований к чтению, письму и предыдущему прохождению курса
Срок и объём	32 недели; 96 академических часов
Режим	Три учебных цикла в неделю; возрастное распределение онлайн и практики
Учебная структура	24 часа знакомства и обсуждения; 72 часа практики
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____ Квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____ Период _____

Пояснительная записка

Курс строится на предметной игре, простом выборе и совместном действии. Речь развивается в понятной ситуации; ребёнок может показать ответ. Задания короткие, с одним правилом. Чтение, письмо и длительное удержание позы не требуются.

Цель и задачи

Цель — развить первоначальные речевые, сенсорные и познавательные действия через совместную игру.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять приёмы в новых заданиях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память, речь, пространственные представления и выбор стратегии. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать правила, принимать ошибку и обращаться за помощью.

Планируемые результаты

- Различает знакомые цвета и формы, группирует предметы по одному признаку.
- Выполняет одну инструкцию и последовательность двух действий с доступной опорой.
- Сравнивает предметы по величине и соотносит количество до трёх.
- Называет предмет и действие или показывает смысл жестом.
- Участвует в игре по очереди и выбирает способ попросить помощь.

Личностные результаты: интерес к пробе, готовность исправлять и бережное отношение к работам. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, выбор опоры, сравнение результата с условием. Педагог фиксирует наблюдаемые действия и личный прогресс; темп, почерк и объём речи оцениваются отдельно от смысла решения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Знакомство и действия	8	2	6
Цвет и форма	8	2	6
Величина и пространство	8	2	6
Речь и словарь	8	2	6
Внимание	8	2	6
Память	8	2	6
Количество	8	2	6
Логика	8	2	6
Руки и творчество	8	2	6
Мир вокруг	8	2	6
Общение	8	2	6
Мой альбом	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Знакомство и действия

Темы и приёмы: Моё имя; Правило очереди; Покажи предмет; Действие по показу; Одна инструкция; Выбор игры. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Цвет и форма

Темы и приёмы: Красный и синий; Жёлтый и зелёный; Круг; Квадрат; Найди такой же; Сортировка по цвету. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Величина и пространство

Темы и приёмы: Большой и маленький; Длинный и короткий; Высокий и низкий; Внутри и снаружи; Сверху и снизу; Рядом и далеко. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Речь и словарь

Темы и приёмы: Игрушки; Посуда; Одежда; Назови действие; Кто что делает; Фраза из двух трёх слов. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Внимание

Темы и приёмы: Найди знакомый предмет; Два одинаковых; Отличие в двух картинках; Что исчезло из трёх; Сигнал остановки; Действие по цвету. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Память

Темы и приёмы: Два предмета под платком; Повтори два движения; Кто пришёл первым; Картинка и предмет; Повтор слов с опорой; Вспомни игру. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Количество

Темы и приёмы: Один и много; Два предмета; Три предмета; Поровну по одному; Больше и меньше на предметах; Счёт до трёх. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Логика

Темы и приёмы: Найди пару; Предмет и его место; Животное и домик; Что подходит по цвету; Что подходит по форме; Продолжи ряд из двух элементов. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Руки и творчество

Темы и приёмы: Крупные штрихи; Линия дорожка; Точки; Лепка шара; Аппликация из крупных частей; Рисунок по замыслу. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Мир вокруг

Темы и приёмы: Дом и семья; Домашние животные; Растение; Солнце и дождь; Чисто и грязно; Бережное действие. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Общение

Темы и приёмы: Радость; Грусть; Попроси игрушку; Поблаговари; Попроси помощь; Игра по очереди. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Мой альбом

Темы и приёмы: Любимая игрушка; Моя дорожка; Три предмета; Пара картинок; Маленький рассказ; Выбор работ. Закрепление: предметный выбор, показ и короткая игра с взрослым.

Возрастная методика и итоговый продукт

Чередовать выбор, движение и предметное действие. Не требовать речи для каждого ответа. Итог — альбом из 4–6 выбранных работ, короткий показ и игра по двум действиям.

Оформление и помощь семьи в подготовке материалов не заменяют наблюдение самостоятельного действия ребёнка. Педагог допускает устную, предметную и графическую форму ответа по цели задания.

Календарно тематическое планирование

Каждый номер — 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Даты вносятся перед запуском. Приём из темы проверяется действием, ответом или продуктом, а не только присутствием.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Моё имя	0,5 + 0,5	Входное наблюдение; знакомство; выбор сложности	—
2	1	Правило очереди	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
3	1	Покажи предмет	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
4	2	Действие по показу	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
5	2	Одна инструкция	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
6	2	Выбор игры	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
7	3	Практикум по теме знакомство и действия	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
8	3	Проверка и повторение по теме знакомство и действия	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
9	3	Красный и синий	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
10	4	Жёлтый и зелёный	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
11	4	Круг	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
12	4	Квадрат	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
13	5	Найди такой же	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
14	5	Сортировка по цвету	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
15	5	Практикум по теме цвет и форма	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
16	6	Проверка и повторение по теме цвет и форма	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
17	6	Большой и маленький	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
18	6	Длинный и короткий	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
19	7	Высокий и низкий	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
20	7	Внутри и снаружи	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
21	7	Сверху и снизу	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
22	8	Рядом и далеко	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
23	8	Практикум по теме величина и пространство	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
24	8	Проверка и повторение по теме величина и пространство	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
25	9	Игрушки	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
26	9	Посуда	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
27	9	Одежда	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
28	10	Назови действие	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
29	10	Кто что делает	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
30	10	Фраза из двух трёх слов	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
31	11	Практикум по теме речь и словарь	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
32	11	Проверка и повторение по теме речь и словарь	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
33	11	Найди знакомый предмет	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
34	12	Два одинаковых	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
35	12	Отличие в двух картинках	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
36	12	Что исчезло из трёх	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
37	13	Сигнал остановки	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
38	13	Действие по цвету	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
39	13	Практикум по теме внимание	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
40	14	Проверка и повторение по теме внимание	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
41	14	Два предмета под платком	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
42	14	Повтори два движения	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
43	15	Кто пришёл первым	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
44	15	Картинка и предмет	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
45	15	Повтор слов с опорой	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
46	16	Вспомни игру	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
47	16	Практикум по теме память	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
48	16	Проверка и повторение по теме память	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
49	17	Один и много	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
50	17	Два предмета	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
51	17	Три предмета	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
52	18	Поровну по одному	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
53	18	Больше и меньше на предметах	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
54	18	Счёт до трёх	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
55	19	Практикум по теме количество	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
56	19	Проверка и повторение по теме количество	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
57	19	Найди пару	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
58	20	Предмет и его место	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
59	20	Животное и домик	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
60	20	Что подходит по цвету	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
61	21	Что подходит по форме	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
62	21	Продолжи ряд из двух элементов	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
63	21	Практикум по теме логика	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
64	22	Проверка и повторение по теме логика	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
65	22	Крупные штрихи	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
66	22	Линия дорожка	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
67	23	Точки	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
68	23	Лепка шара	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
69	23	Аппликация из крупных частей	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
70	24	Рисунок по замыслу	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
71	24	Практикум по теме руки и творчество	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
72	24	Проверка и повторение по теме руки и творчество	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
73	25	Дом и семья	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
74	25	Домашние животные	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
75	25	Растение	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
76	26	Солнце и дождь	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
77	26	Чисто и грязно	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
78	26	Бережное действие	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
79	27	Практикум по теме мир вокруг	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
80	27	Проверка и повторение по теме мир вокруг	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
81	27	Радость	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
82	28	Грусть	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
83	28	Попроси игрушку	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
84	28	Поблаговари	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
85	29	Попроси помощь	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
86	29	Игра по очереди	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
87	29	Практикум по теме общение	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
88	30	Проверка и повторение по теме общение	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
89	30	Любимая игрушка	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
90	30	Моя дорожка	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
91	31	Три предмета	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
92	31	Пара картинок	0,5 + 0,5	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
93	31	Маленький рассказ	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
94	32	Выбор работ	0 + 1	Показ приёма; предметная игра; ответ действием или короткой фразой	—
95	32	Практикум по теме мой альбом	0 + 1	Игра с новыми предметами; перенос знакомого действия	—
96	32	Проверка и повторение по теме мой альбом	0 + 1	Итоговые задания; показ проекта; карта прогресса	—

Программа 2 Думаю и пробую

Возраст 5–6 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Развивай-ка — комплексное развитие
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат	Дети 5–6 лет
Уровень	Ознакомительный
Условия приёма	Без требований к чтению, письму и предыдущему прохождению курса
Срок и объём	32 недели; 96 академических часов
Режим	Три учебных цикла в неделю; возрастное распределение онлайн и практики
Учебная структура	24 часа знакомства и обсуждения; 72 часа практики
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____ Квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____ Период _____

Пояснительная записка

Курс расширяет игровые способы мышления: ребёнок сравнивает, объясняет, планирует короткое действие и проверяет образец. Работа со звуком, количеством и графикой поддерживает познавательную готовность без требования раннего школьного результата.

Цель и задачи

Цель — развить речь, наглядное мышление, произвольные действия и готовность к совместной задаче.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять приёмы в новых заданиях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память, речь, пространственные представления и выбор стратегии. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать правила, принимать ошибку и обращаться за помощью.

Планируемые результаты

- Классифицирует предметы и объясняет доступный признак.
- Выполняет инструкцию из двух действий и проверяет результат по образцу.
- Считает предметы в пределах десяти и сравнивает группы.
- Составляет рассказ по трём картинкам, выделяет начало и конец.
- Использует опору для запоминания и договаривается об очереди.

Личностные результаты: интерес к пробе, готовность исправлять и бережное отношение к работам. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, выбор опоры, сравнение результата с условием. Педагог фиксирует наблюдаемые действия и личный прогресс; темп, почерк и объём речи оцениваются отдельно от смысла решения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Учимся заниматься	8	2	6
Сенсорика и пространство	8	2	6
Речь	8	2	6
Слуховое внимание	8	2	6
Зрительное внимание	8	2	6
Память	8	2	6
Математические представления	8	2	6
Логика	8	2	6
Графика и творчество	8	2	6
Исследование	8	2	6
Общение и саморегуляция	8	2	6
Проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Учимся заниматься

Темы и приёмы: Знакомство; Два правила; Две инструкции; Работа по образцу; Проверка результата; Как попросить помощь. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Сенсорика и пространство

Темы и приёмы: Оттенки по образцу; Круг квадрат треугольник; Группировка по форме; Лево и право на себе; Над под между; Маршрут на листе. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Речь

Темы и приёмы: Слова признаки; Слова действия; Предложение по картинке; Последовательность трёх картинок; Рассказ начало и конец; Вопрос к рассказу. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Слуховое внимание

Темы и приёмы: Различение звуков среды; Ритм из двух ударов; Слова с похожим звучанием; Первый звук знакомого слова; Слоговое деление хлопками; Слушаем инструкцию до конца. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Зрительное внимание

Темы и приёмы: Найди 3 отличия; Поиск фигуры; Повтор узора; Что изменилось; Действие по условному знаку; Самопроверка образца. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Память

Темы и приёмы: Три картинки; Повтори три действия; Слова с картинной опорой; История как подсказка; Порядок предметов; Воспроизведение после игры. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Математические представления

Темы и приёмы: Счёт до десяти; Число и количество; Сравнение групп; Часть и целое; Прибавление одного; Убавление одного. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Логика

Темы и приёмы: Классификация; Общий признак; Лишний предмет с объяснением; Последовательность; Простая закономерность; Причина и следствие в быту. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Графика и творчество

Темы и приёмы: Линии разных направлений; Обведение крупной формы; Узор по клеткам; Лепка по плану; Аппликация с выбором; Придумай продолжение рисунка. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Исследование

Темы и приёмы: Материалы на ощупь; Тонет и плавает с взрослым; Наблюдение растения; Сезонные изменения; План наблюдения; Что заметил. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Общение и саморегуляция

Темы и приёмы: Назови чувство; Моя очередь; Просьба вместо спора; Как договориться; Что делать при ошибке; Завершение задания. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Проект

Темы и приёмы: Выбор темы; Рисунок плана; Сбор материалов; Создание; Проверка; Подготовка рассказа. Закрепление: игровая задача, объяснение по образцу и проверка.

Возрастная методика и итоговый продукт

Чередовать классификацию, рассказ, движение и творческую задачу. Итог — небольшой альбом или макет с планом и рассказом ребёнка.

Оформление и помощь семьи в подготовке материалов не заменяют наблюдение самостоятельного действия ребёнка. Педагог допускает устную, предметную и графическую форму ответа по цели задания.

Календарно тематическое планирование

Каждый номер — 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Даты вносятся перед запуском. Приём из темы проверяется действием, ответом или продуктом, а не только присутствием.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Знакомство	0,5 + 0,5	Входное наблюдение; знакомство; выбор сложности	—
2	1	Два правила	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
3	1	Две инструкции	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
4	2	Работа по образцу	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
5	2	Проверка результата	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
6	2	Как попросить помощь	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
7	3	Практикум по теме учимся заниматься	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
8	3	Проверка и повторение по теме учимся заниматься	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
9	3	Оттенки по образцу	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
10	4	Круг квадрат треугольник	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
11	4	Группировка по форме	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
12	4	Лево и право на себе	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
13	5	Над под между	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
14	5	Маршрут на листе	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
15	5	Практикум по теме сенсорика и пространство	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
16	6	Проверка и повторение по теме сенсорика и пространство	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
17	6	Слова признаки	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
18	6	Слова действия	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
19	7	Предложение по картинке	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
20	7	Последовательность трёх картинок	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
21	7	Рассказ начало и конец	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
22	8	Вопрос к рассказу	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
23	8	Практикум по теме речь	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
24	8	Проверка и повторение по теме речь	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
25	9	Различение звуков среды	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
26	9	Ритм из двух ударов	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
27	9	Слова с похожим звучанием	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
28	10	Первый звук знакомого слова	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
29	10	Слоговое деление хлопками	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
30	10	Слушаем инструкцию до конца	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
31	11	Практикум по теме слуховое внимание	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
32	11	Проверка и повторение по теме слуховое внимание	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
33	11	Найди 3 отличия	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
34	12	Поиск фигуры	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
35	12	Повтор узора	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
36	12	Что изменилось	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
37	13	Действие по условному знаку	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
38	13	Самопроверка образца	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
39	13	Практикум по теме зрительное внимание	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
40	14	Проверка и повторение по теме зрительное внимание	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
41	14	Три картинки	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
42	14	Повтори три действия	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
43	15	Слова с картинной опорой	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
44	15	История как подсказка	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
45	15	Порядок предметов	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
46	16	Воспроизведение после игры	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
47	16	Практикум по теме память	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
48	16	Проверка и повторение по теме память	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
49	17	Счёт до десяти	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
50	17	Число и количество	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
51	17	Сравнение групп	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
52	18	Часть и целое	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
53	18	Прибавление одного	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
54	18	Убавление одного	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
55	19	Практикум по теме математические представления	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
56	19	Проверка и повторение по теме математические представления	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
57	19	Классификация	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
58	20	Общий признак	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
59	20	Лишний предмет с объяснением	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
60	20	Последовательность	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
61	21	Простая закономерность	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
62	21	Причина и следствие в быту	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
63	21	Практикум по теме логика	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
64	22	Проверка и повторение по теме логика	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
65	22	Линии разных направлений	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
66	22	Обведение крупной формы	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
67	23	Узор по клеткам	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
68	23	Лепка по плану	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
69	23	Аппликация с выбором	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
70	24	Придумай продолжение рисунка	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
71	24	Практикум по теме графика и творчество	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
72	24	Проверка и повторение по теме графика и творчество	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
73	25	Материалы на ощупь	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
74	25	Тонет и плавает с взрослым	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
75	25	Наблюдение растения	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
76	26	Сезонные изменения	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
77	26	План наблюдения	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
78	26	Что заметил	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
79	27	Практикум по теме исследование	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
80	27	Проверка и повторение по теме исследование	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
81	27	Назови чувство	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
82	28	Моя очередь	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
83	28	Просьба вместо спора	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
84	28	Как договориться	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
85	29	Что делать при ошибке	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
86	29	Завершение задания	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
87	29	Практикум по теме общение и саморегуляция	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—
88	30	Проверка и повторение по теме общение и саморегуляция	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
89	30	Выбор темы	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
90	30	Рисунок плана	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
91	31	Сбор материалов	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
92	31	Создание	0,5 + 0,5	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
93	31	Проверка	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
94	32	Подготовка рассказа	0 + 1	Игровая задача; применение приёма; объяснение и проверка образца	—
95	32	Практикум по теме проект	0 + 1	Новое условие без полного образца; выбор опоры	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
96	32	Проверка и повторение по теме проект	0 + 1	Итоговые задания; показ проекта; карта прогресса	—

Программа 3 Учусь действовать

Возраст 7–8 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Развивай-ка — комплексное развитие
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат	Дети 7–8 лет
Уровень	Базовый с адаптацией по стартовым умениям
Условия приёма	Без требований к чтению, письму и предыдущему прохождению курса
Срок и объём	32 недели; 96 академических часов
Режим	Три учебных цикла в неделю; возрастное распределение онлайн и практики
Учебная структура	24 часа знакомства и обсуждения; 72 часа практики
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____ Квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____ Период _____

Пояснительная записка

Курс помогает ребёнку осознанно выполнять учебную задачу, понимать смысл, запоминать с опорой и проверять себя. Педагог не заменяет школьные уроки; одни умения применяются в разных жизненных и творческих ситуациях.

Цель и задачи

Цель — сформировать доступные способы понимания, планирования, запоминания и самопроверки.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять приёмы в новых заданиях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память, речь, пространственные представления и выбор стратегии. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать правила, принимать ошибку и обращаться за помощью.

Планируемые результаты

- Планирует задачу из трёх шагов и исправляет замеченную ошибку.
- Объясняет закономерность и допускает несколько обоснованных решений.
- Находит явную информацию в коротком тексте; при необходимости работает на слух.
- Использует группировку или план для запоминания.
- Представляет небольшой проект и описывает проверку результата.

Личностные результаты: интерес к пробе, готовность исправлять и бережное отношение к работам. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, выбор опоры, сравнение результата с условием. Педагог фиксирует наблюдаемые действия и личный прогресс; темп, почерк и объём речи оцениваются отдельно от смысла решения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Учебные действия	8	2	6
Речь и смысл	8	2	6
Чтение и информация	8	2	6
Внимание	8	2	6
Память	8	2	6
Логика	8	2	6
Математика в жизни	8	2	6
Пространство и конструирование	8	2	6
Творческое мышление	8	2	6
Исследовательская задача	8	2	6
Общение	8	2	6
Итоговый проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Учебные действия

Темы и приёмы: Цель задания; План из трёх шагов; Инструкция; Образец; Проверка; Исправление. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Речь и смысл

Темы и приёмы: Описание предмета; Сравнение; Порядок событий; Главная мысль устного рассказа; Вопрос; Короткий пересказ. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Чтение и информация

Темы и приёмы: Картинка и подпись; Заголовок; Поиск явного факта; Последовательность в коротком тексте; Вопрос к тексту; Ответ с опорой. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Внимание

Темы и приёмы: Поиск символов; Два признака; Изменение правила; Найди ошибку; Разделение задания на части; Проверка строки. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Память

Темы и приёмы: Группировка слов; Картинка подсказка; Последовательность; План рассказа; Воспроизведение после паузы; Выбор своей стратегии. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Логика

Темы и приёмы: Классификация по двум признакам; Лишнее и два решения; Закономерность; Аналогия; Истинное по картинке; Причинная цепочка. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Математика в жизни

Темы и приёмы: Сравнение количества; Состав числа; Задача с предметами; Измерение длины; Часы на модели; Календарь. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Пространство и конструирование

Темы и приёмы: Схема; Маршрут на сетке; Поворот; Симметрия; Постройка по условию; Проверка схемы. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Творческое мышление

Темы и приёмы: Несколько применений; Продолжение истории; Измени предмет; Два варианта рисунка; Выбор идеи; Доработка. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Исследовательская задача

Темы и приёмы: Вопрос; Предположение; План сравнения; Наблюдение; Запись; Вывод по результату. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Общение

Темы и приёмы: Активное слушание; Уточняющий вопрос; Общая задача; Распределение ролей; Спор о решении; Просьба об обратной связи. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Итоговый проект

Темы и приёмы: Тема; Цель; План; Работа; Проверка; Подготовка показа. Закрепление: практическая задача, выбор опоры и самопроверка.

Возрастная методика и итоговый продукт

Применять один приём в разных ситуациях. Итог — мини-проект с планом из трёх шагов и демонстрацией проверки.

Оформление и помощь семьи в подготовке материалов не заменяют наблюдение самостоятельного действия ребёнка. Педагог допускает устную, предметную и графическую форму ответа по цели задания.

Календарно тематическое планирование

Каждый номер — 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Даты вносятся перед запуском. Приём из темы проверяется действием, ответом или продуктом, а не только присутствием.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Цель задания	0,5 + 0,5	Входное наблюдение; знакомство; выбор сложности	—
2	1	План из трёх шагов	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
3	1	Инструкция	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
4	2	Образец	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
5	2	Проверка	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
6	2	Исправление	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
7	3	Практикум по теме учебные действия	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
8	3	Проверка и повторение по теме учебные действия	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
9	3	Описание предмета	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
10	4	Сравнение	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
11	4	Порядок событий	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
12	4	Главная мысль устного рассказа	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
13	5	Вопрос	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
14	5	Короткий пересказ	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
15	5	Практикум по теме речь и смысл	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
16	6	Проверка и повторение по теме речь и смысл	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
17	6	Картинка и подпись	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
18	6	Заголовок	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
19	7	Поиск явного факта	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
20	7	Последовательность в коротком тексте	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
21	7	Вопрос к тексту	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
22	8	Ответ с опорой	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
23	8	Практикум по теме чтение и информация	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
24	8	Проверка и повторение по теме чтение и информация	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
25	9	Поиск символов	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
26	9	Два признака	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
27	9	Изменение правила	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
28	10	Найди ошибку	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
29	10	Разделение задания на части	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
30	10	Проверка строки	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
31	11	Практикум по теме внимание	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
32	11	Проверка и повторение по теме внимание	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
33	11	Группировка слов	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
34	12	Картинка подсказка	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
35	12	Последовательность	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
36	12	План рассказа	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
37	13	Воспроизведение после паузы	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
38	13	Выбор своей стратегии	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
39	13	Практикум по теме память	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
40	14	Проверка и повторение по теме память	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
41	14	Классификация по двум признакам	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
42	14	Лишнее и два решения	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
43	15	Закономерность	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
44	15	Аналогия	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
45	15	Истинное по картинке	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
46	16	Причинная цепочка	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
47	16	Практикум по теме логика	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
48	16	Проверка и повторение по теме логика	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
49	17	Сравнение количества	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
50	17	Состав числа	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
51	17	Задача с предметами	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
52	18	Измерение длины	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
53	18	Часы на модели	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
54	18	Календарь	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
55	19	Практикум по теме математика в жизни	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
56	19	Проверка и повторение по теме математика в жизни	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
57	19	Схема	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
58	20	Маршрут на сетке	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
59	20	Поворот	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
60	20	Симметрия	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
61	21	Постройка по условию	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
62	21	Проверка схемы	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
63	21	Практикум по теме пространство и конструирование	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
64	22	Проверка и повторение по теме пространство и конструирование	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
65	22	Несколько применений	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
66	22	Продолжение истории	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
67	23	Измени предмет	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
68	23	Два варианта рисунка	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
69	23	Выбор идеи	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
70	24	Доработка	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
71	24	Практикум по теме творческое мышление	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
72	24	Проверка и повторение по теме творческое мышление	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
73	25	Вопрос	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
74	25	Предположение	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
75	25	План сравнения	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
76	26	Наблюдение	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
77	26	Запись	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
78	26	Вывод по результату	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
79	27	Практикум по теме исследовательская задача	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
80	27	Проверка и повторение по теме исследовательская задача	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
81	27	Активное слушание	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
82	28	Уточняющий вопрос	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
83	28	Общая задача	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
84	28	Распределение ролей	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
85	29	Спор о решении	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
86	29	Просьба об обратной связи	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
87	29	Практикум по теме общение	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	—
88	30	Проверка и повторение по теме общение	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
89	30	Тема	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—
90	30	Цель	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
91	31	План	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	_____
92	31	Работа	0,5 + 0,5	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	_____
93	31	Проверка	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	_____
94	32	Подготовка показа	0 + 1	Задача на приём; устный или графический ответ; самопроверка	_____
95	32	Практикум по теме итоговый проект	0 + 1	Применение приёма в новой задаче; проверка	_____
96	32	Проверка и повторение по теме итоговый проект	0 + 1	Итоговые задания; показ проекта; карта прогресса	_____

Программа 4 Исследую и объясняю

Возраст 9–10 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Развивай-ка — комплексное развитие
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат	Дети 9–10 лет
Уровень	Базовый с адаптацией по стартовым умениям
Условия приёма	Без требований к чтению, письму и предыдущему прохождению курса
Срок и объём	32 недели; 96 академических часов
Режим	Три учебных цикла в неделю; возрастное распределение онлайн и практики
Учебная структура	24 часа знакомства и обсуждения; 72 часа практики
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____ Квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____ Период _____

Пояснительная записка

Курс развивает объяснение, работу с информацией и простое исследование. Задачи предполагают несколько решений и проверку критериев. Общение включает согласование ролей и конструктивную обратную связь.

Цель и задачи

Цель — развить осмысленное решение задач, аргументацию и исследовательское действие.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять приёмы в новых заданиях.

Развивающие задачи: тренировать внимание, память, речь, пространственные представления и выбор стратегии. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать правила, принимать ошибку и обращаться за помощью.

Планируемые результаты

- Составляет план из четырёх шагов и выбирает приоритет.
- Различает факт и мнение на знакомом материале и приводит основание ответа.
- Использует таблицу, измерение и простой расчёт в учебной задаче.
- Организует безопасное наблюдение с одним изменяемым фактором.
- Работает по ролям, принимает обратную связь и улучшает проект.

Личностные результаты: интерес к проблеме, готовность исправлять и бережное отношение к работам. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, выбор опоры, сравнение результата с условием. Педагог фиксирует наблюдаемые действия и личный прогресс; темп, почерк и объём речи оцениваются отдельно от смысла решения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Планирование	8	2	6
Речь и аргумент	8	2	6
Чтение и информация	8	2	6
Внимание и контроль	8	2	6
Память и стратегии	8	2	6
Логика	8	2	6
Практическая математика	8	2	6
Пространственные задачи	8	2	6
Творческое решение	8	2	6
Исследование	8	2	6
Совместная работа	8	2	6
Проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Планирование

Темы и приёмы: Цель и результат; План из четырёх шагов; Приоритет; Ресурсы; Проверка этапа; Изменение плана. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Речь и аргумент

Темы и приёмы: Точное описание; Сравнение критериев; Тезис; Пример; Объяснение причины; Короткое выступление. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Чтение и информация

Темы и приёмы: Главная мысль; Явный факт; Деталь; Таблица; Две версии сообщения; Вопрос о недостающем. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Внимание и контроль

Темы и приёмы: Два условия поиска; Переключение; Проверка по чек листу; Поиск противоречия; Разделение сложного задания; Контроль ошибки. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Память и стратегии

Темы и приёмы: Группировка; Смысловая связь; План; Ключевые слова; Воспроизведение после другой задачи; Сравнение стратегий. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Логика

Темы и приёмы: Классификация; Аналогия; Несколько решений; Условие если то; Проверка исключения; Цепочка причин. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Практическая математика

Темы и приёмы: Измерение; Оценка до измерения; Таблица результатов; Время и длительность; Учебный бюджет проекта; Проверка расчёта. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Пространственные задачи

Темы и приёмы: План помещения; Масштаб на клетках; Маршрут; Симметрия; Объёмная модель; Сравнение схем. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Творческое решение

Темы и приёмы: Проблема; Три идеи; Критерий выбора; Эскиз; Прототип; Обратная связь. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Исследование

Темы и приёмы: Вопрос; Гипотеза; Один изменяемый фактор; План опыта; Таблица наблюдений; Вывод и ограничение. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Совместная работа

Темы и приёмы: Роли; Правила обсуждения; Аргументированный отказ; Согласование; Помощь партнёру; Рефлексия команды. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Проект

Темы и приёмы: Задача; Критерий успеха; План; Результат; Проверка; Подготовка защиты. Закрепление: решение с объяснением, запись результата и сравнение вариантов.

Возрастная методика и итоговый продукт

Задавать критерий до работы и просить основание ответа. Итог — проект с планом, таблицей или схемой, проверкой и кратким выступлением.

Оформление и помощь семьи в подготовке материалов не заменяют наблюдение самостоятельного действия ребёнка. Педагог допускает устную, предметную и графическую форму ответа по цели задания.

Календарно тематическое планирование

Каждый номер — 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Даты вносятся перед запуском. Приём из темы проверяется действием, ответом или продуктом, а не только присутствием.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Цель и результат	0,5 + 0,5	Входное наблюдение; знакомство; выбор сложности	—
2	1	План из четырёх шагов	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
3	1	Приоритет	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
4	2	Ресурсы	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
5	2	Проверка этапа	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
6	2	Изменение плана	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
7	3	Практикум по теме планирование	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
8	3	Проверка и повторение по теме планирование	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
9	3	Точное описание	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
10	4	Сравнение критериев	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
11	4	Тезис	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
12	4	Пример	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
13	5	Объяснение причины	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
14	5	Короткое выступление	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
15	5	Практикум по теме речь и аргумент	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
16	6	Проверка и повторение по теме речь и аргумент	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
17	6	Главная мысль	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
18	6	Явный факт	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
19	7	Деталь	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
20	7	Таблица	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
21	7	Две версии сообщения	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
22	8	Вопрос о недостающем	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
23	8	Практикум по теме чтение и информация	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
24	8	Проверка и повторение по теме чтение и информация	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
25	9	Два условия поиска	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
26	9	Переключение	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
27	9	Проверка по чек листу	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
28	10	Поиск противоречия	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
29	10	Разделение сложного задания	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
30	10	Контроль ошибки	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
31	11	Практикум по теме внимание и контроль	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
32	11	Проверка и повторение по теме внимание и контроль	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
33	11	Группировка	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
34	12	Смысловая связь	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
35	12	План	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
36	12	Ключевые слова	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
37	13	Воспроизведение после другой задачи	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
38	13	Сравнение стратегий	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
39	13	Практикум по теме память и стратегии	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
40	14	Проверка и повторение по теме память и стратегии	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
41	14	Классификация	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
42	14	Аналогия	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
43	15	Несколько решений	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
44	15	Условие если то	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
45	15	Проверка исключения	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
46	16	Цепочка причин	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
47	16	Практикум по теме логика	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
48	16	Проверка и повторение по теме логика	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
49	17	Измерение	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
50	17	Оценка до измерения	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
51	17	Таблица результатов	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
52	18	Время и длительность	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
53	18	Учебный бюджет проекта	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
54	18	Проверка расчёта	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
55	19	Практикум по теме практическая математика	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
56	19	Проверка и повторение по теме практическая математика	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
57	19	План помещения	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
58	20	Масштаб на клетках	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
59	20	Маршрут	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
60	20	Симметрия	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
61	21	Объёмная модель	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
62	21	Сравнение схем	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
63	21	Практикум по теме пространственные задачи	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
64	22	Проверка и повторение по теме пространственные задачи	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
65	22	Проблема	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
66	22	Три идеи	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
67	23	Критерий выбора	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
68	23	Эскиз	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
69	23	Прототип	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
70	24	Обратная связь	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
71	24	Практикум по теме творческое решение	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
72	24	Проверка и повторение по теме творческое решение	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
73	25	Вопрос	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
74	25	Гипотеза	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
75	25	Один изменяемый фактор	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
76	26	План опыта	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
77	26	Таблица наблюдений	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
78	26	Вывод и ограничение	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
79	27	Практикум по теме исследование	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
80	27	Проверка и повторение по теме исследование	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
81	27	Роли	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
82	28	Правила обсуждения	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
83	28	Аргументированный отказ	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
84	28	Согласование	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
85	29	Помощь партнёру	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
86	29	Рефлексия команды	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—
87	29	Практикум по теме совместная работа	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	—
88	30	Проверка и повторение по теме совместная работа	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
89	30	Задача	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
90	30	Критерий успеха	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	_____
91	31	План	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	_____
92	31	Результат	0,5 + 0,5	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	_____
93	31	Проверка	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	_____
94	32	Подготовка защиты	0 + 1	Решение по условию; основание ответа; запись и проверка	_____
95	32	Практикум по теме проект	0 + 1	Сравнение двух решений; выбор по критерию	_____
96	32	Проверка и повторение по теме проект	0 + 1	Итоговые задания; показ проекта; карта прогресса	_____

Программа 5 Планирую и создаю

Возраст 11–12 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Развивай-ка — комплексное развитие
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат	Дети 11–12 лет
Уровень	Базовый с адаптацией по стартовым умениям
Условия приёма	Без требований к чтению, письму и предыдущему прохождению курса
Срок и объём	32 недели; 96 академических часов
Режим	Три учебных цикла в неделю; возрастное распределение онлайн и практики
Учебная структура	24 часа знакомства и обсуждения; 72 часа практики
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____ Квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____ Период _____

Пояснительная записка

Курс направлен на самостоятельное планирование, критичное чтение информации, анализ данных и проект. Ребёнок учится отличать обоснованный вывод от догадки, видеть ограничения и улучшать результат по проверке.

Цель и задачи

Цель — развить самостоятельное решение комплексной задачи и обоснованное представление результата.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять приёмы в новых заданиях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память, речь, пространственные представления и выбор стратегии. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать правила, принимать ошибку и обращаться за помощью.

Планируемые результаты

- Формулирует цель, критерий результата и план с ограничениями.
- Сравнивает сообщения, отделяет факт от оценки и отмечает недостающие данные.
- Проверяет логическое решение контрпримером или перебором вариантов.
- Выбирает стратегию запоминания и самопроверки.
- Защищает проект с данными, ограничениями и обоснованием доработки.

Личностные результаты: интерес к проблеме, готовность исправлять и бережное отношение к работам. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, выбор опоры, сравнение результата с условием. Педагог фиксирует наблюдаемые действия и личный прогресс; темп, почерк и объём речи оцениваются отдельно от смысла решения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Самостоятельная работа	8	2	6
Речь и доказательство	8	2	6
Информационная грамотность	8	2	6
Внимание и самопроверка	8	2	6
Память и обучение	8	2	6
Логические задачи	8	2	6
Данные в жизни	8	2	6
Пространство и модели	8	2	6
Творческое проектирование	8	2	6
Исследовательское мышление	8	2	6
Коммуникация	8	2	6
Итоговая работа	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Самостоятельная работа

Темы и приёмы: Цель и критерий; Декомпозиция; Приоритет; Оценка времени; План ресурсов; Пересмотр плана. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Речь и доказательство

Темы и приёмы: Тезис и основание; Факт и оценка; Пример и доказательство; Контраргумент; Уточнение термина; Короткое выступление. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Информационная грамотность

Темы и приёмы: Источник; Автор и дата; Явное утверждение; Сравнение сообщений; Что надо проверить; Вывод при неполных данных. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Внимание и самопроверка

Темы и приёмы: Многоэтапная инструкция; Два условия; Смена правила; Чек лист проверки; Типичная ошибка; Личный способ контроля. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Память и обучение

Темы и приёмы: Смысловая карта; Ключевые слова; Группировка; Воспроизведение без опоры; Повтор после паузы; Оценка стратегии. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Логические задачи

Темы и приёмы: Условие и вывод; Необходимая информация; Проверка всех вариантов; Контрпример; Причина и совпадение; Обоснование решения. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Данные в жизни

Темы и приёмы: Измерение; Среднее на простом примере; Таблица; Диаграмма по готовым данным; Учебный бюджет и ограничения; Проверка правдоподобия. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Пространство и модели

Темы и приёмы: Схема; Клеточный масштаб; Маршрут с ограничением; Вид сверху и сбоку; Модель по условию; Ошибка модели. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Творческое проектирование

Темы и приёмы: Потребность; Варианты; Критерии; Прототип; Тест с пользователем; Изменение. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Исследовательское мышление

Темы и приёмы: Вопрос; Гипотеза; Фактор и контроль; Повтор наблюдения; Вывод по данным; Ограничения вывода. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Коммуникация

Темы и приёмы: Слушание; Вопрос о позиции; Обратная связь; Несогласие без конфликта; Распределение ответственности; Командное решение. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Итоговая работа

Темы и приёмы: Тема; План; Продукт; Проверка; Самооценка; Подготовка защиты. Закрепление: самостоятельная задача, обоснование и проверка по критерию.

Возрастная методика и итоговый продукт

Давать выбор способов, требовать обоснование и ограничение вывода. Итог — самостоятельный проект с критерием, данными, проверкой и самооценкой.

Оформление и помощь семьи в подготовке материалов не заменяют наблюдение самостоятельного действия ребёнка. Педагог допускает устную, предметную и графическую форму ответа по цели задания.

Календарно тематическое планирование

Каждый номер — 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Даты вносятся перед запуском. Приём из темы проверяется действием, ответом или продуктом, а не только присутствием.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Цель и критерий	0,5 + 0,5	Входное наблюдение; знакомство; выбор сложности	—
2	1	Декомпозиция	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
3	1	Приоритет	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
4	2	Оценка времени	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
5	2	План ресурсов	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
6	2	Пересмотр плана	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
7	3	Практикум по теме самостоятельная работа	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
8	3	Проверка и повторение по теме самостоятельная работа	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
9	3	Тезис и основание	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
10	4	Факт и оценка	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
11	4	Пример и доказательство	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
12	4	Контраргумент	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
13	5	Уточнение термина	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
14	5	Короткое выступление	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
15	5	Практикум по теме речь и доказательство	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
16	6	Проверка и повторение по теме речь и доказательство	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
17	6	Источник	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
18	6	Автор и дата	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
19	7	Явное утверждение	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
20	7	Сравнение сообщений	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
21	7	Что надо проверить	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
22	8	Вывод при неполных данных	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
23	8	Практикум по теме информационная грамотность	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
24	8	Проверка и повторение по теме информационная грамотность	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
25	9	Многоэтапная инструкция	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
26	9	Два условия	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
27	9	Смена правила	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
28	10	Чек лист проверки	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
29	10	Типичная ошибка	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
30	10	Личный способ контроля	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
31	11	Практикум по теме внимание и самопроверка	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
32	11	Проверка и повторение по теме внимание и самопроверка	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
33	11	Смысловая карта	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
34	12	Ключевые слова	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
35	12	Группировка	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
36	12	Воспроизведение без опоры	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
37	13	Повтор после паузы	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
38	13	Оценка стратегии	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
39	13	Практикум по теме память и обучение	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
40	14	Проверка и повторение по теме память и обучение	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
41	14	Условие и вывод	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
42	14	Необходимая информация	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
43	15	Проверка всех вариантов	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
44	15	Контрпример	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
45	15	Причина и совпадение	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
46	16	Обоснование решения	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
47	16	Практикум по теме логические задачи	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
48	16	Проверка и повторение по теме логические задачи	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
49	17	Измерение	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
50	17	Среднее на простом примере	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
51	17	Таблица	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
52	18	Диаграмма по готовым данным	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
53	18	Учебный бюджет и ограничения	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
54	18	Проверка правдоподобия	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
55	19	Практикум по теме данные в жизни	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
56	19	Проверка и повторение по теме данные в жизни	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
57	19	Схема	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
58	20	Клеточный масштаб	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
59	20	Маршрут с ограничением	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
60	20	Вид сверху и сбоку	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
61	21	Модель по условию	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
62	21	Ошибка модели	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
63	21	Практикум по теме пространство и модели	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
64	22	Проверка и повторение по теме пространство и модели	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
65	22	Потребность	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
66	22	Варианты	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
67	23	Критерии	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
68	23	Прототип	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
69	23	Тест с пользователем	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
70	24	Изменение	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
71	24	Практикум по теме творческое проектирование	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
72	24	Проверка и повторение по теме творческое проектирование	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
73	25	Вопрос	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
74	25	Гипотеза	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
75	25	Фактор и контроль	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
76	26	Повтор наблюдения	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
77	26	Вывод по данным	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
78	26	Ограничения вывода	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
79	27	Практикум по теме исследовательское мышление	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
80	27	Проверка и повторение по теме исследовательское мышление	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
81	27	Слушание	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
82	28	Вопрос о позиции	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
83	28	Обратная связь	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
84	28	Несогласие без конфликта	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
85	29	Распределение ответственности	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
86	29	Командное решение	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
87	29	Практикум по теме коммуникация	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
88	30	Проверка и повторение по теме коммуникация	0 + 1	Три задания по модулю; фиксация помощи; повтор трудного приёма	—
89	30	Тема	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
90	30	План	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
91	31	Продукт	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
92	31	Проверка	0,5 + 0,5	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
93	31	Самооценка	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
94	32	Подготовка защиты	0 + 1	Задача с выбором способа; обоснование; проверка критерия	—
95	32	Практикум по теме итоговая работа	0 + 1	Самостоятельная задача; проверка ограничения и вывод	—
96	32	Проверка и повторение по теме итоговая работа	0 + 1	Итоговые задания; показ проекта; карта прогресса	—

Рабочая программа педагога

Педагог реализует соответствующий возрастной план, наблюдает способы действия и корректирует помощь. В каждом цикле выбирается одно основное умение и одна сопутствующая коммуникативная или творческая задача. Сложность регулируется числом элементов, длиной инструкции и количеством условий, а не только возрастом.

Организация работы

Этап	Действия
До старта	Материалы семье; режим; техническая проба; роль взрослого
Первое занятие	Входной профиль; выбор поддерживающего задания
Каждое занятие	Цель; понятный образец; проба; перенос; проверка; фиксация
Каждые 8 занятий	Три проверочных задания; повтор выявленного затруднения
Каждые 4 недели	Обратная связь семье и пересмотр поддержки
Модуль 12	Итог, проект, карта и рекомендации

Структура учебного цикла

Педагог начинает с короткого ритуала и знакомого действия. Затем объясняет задачу, показывает один приём на отдельном примере, предлагает самостоятельную пробу, переключение и перенос на новые предметы. В конце ребёнок проверяет результат и выбирает, что получилось. Для старших обсуждается стратегия и следующий шаг.

Возраст	Пример онлайн блока
3–4	2 мин контакт; 3 мин показ; 5 мин игра; 2 мин движение; 3 мин проверка
5–6	3 мин начало; 4 мин пример; 6 мин задача; 2 мин движение; 5 мин перенос
7–8	4 мин повтор; 6 мин приём; 8 мин задача; 3 мин переключение; 6 мин перенос; 3 мин вывод
9–10	4 мин цель; 5 мин пример; 9 мин решение; 3 мин переключение; 6 мин проверка; 3 мин вывод
11–12	4 мин критерий; 5 мин разбор; 10 мин самостоятельная работа; 3 мин переключение; 5 мин проверка; 3 мин вывод

Работа с предметами и листом выполняется без постоянного взгляда на экран. Отдых сверх учебных действий в часы не включается. Практика вне видеосвязи содержит конкретную карточку, игру, рисунок или наблюдение; педагог проверяет результат на следующем занятии.

Дифференциация и помощь

Поддерживающий вариант: два предмета, одно условие, крупная схема, ответ показом. Основной: несколько элементов и самостоятельная проверка. Усложнённый: новый материал, несколько условий, альтернативное решение. Сначала педагог повторяет инструкцию, затем задаёт общий вопрос, после этого показывает отдельный шаг. Вид помощи фиксируется. На диагностике полный образец выдаётся только после записи самостоятельной попытки.

Речь и коммуникативная практика

Вопросы задаются по смыслу: «Почему ты так объединил?», «Что ещё подойдёт?», «Как проверить?». Для малыша достаточно выбрать или показать; взрослый кратко называет действие. Для старшего важны тезис, основание и пример. Если решение необычное, педагог проверяет его условие, прежде чем считать неверным.

Внимание и память

Цель заданий — освоение стратегии, а не соревнование на скорость. Педагог варьирует число элементов и время знакомства, не обещает автоматического переноса результата на все школьные ситуации. Память проверяется на сопоставимом материале после одинакового интервала; если ребёнок отвлёкся из-за связи, проба переносится и условие отмечается.

Творчество и исследование

Творческая задача допускает несколько решений и проверяется по условию, а не по красоте. Наблюдение начинается с вопроса и предположения; ребёнок фиксирует то, что увидел. Для сравнения сохраняют одинаковые условия, меняют один фактор и не объявляют единичный результат общим правилом. Домашние опыты ограничены безопасными материалами и участием взрослого.

Материалы и условия

Педагогу нужны видеосвязь, крупные карточки, предметные наборы, листы заданий, короткие авторские тексты и формы наблюдения. Семье — бумага, карандаши, возрастные игрушки, крупные счётные предметы, линейка для старших; для творчества — безопасные возрастные материалы. Наборы с мелкими деталями для малышей не используются. Практика с водой проводится взрослым вдали от устройства; огонь, кипятилок, бытовая химия и самостоятельные действия с электричеством не включаются.

Задание на экран содержит одну понятную задачу, крупные элементы и минимум текста. Детские работы и записи встреч не публикуются по умолчанию. При сбое связи используется равноценная предметная карточка с обратной связью. Пропуск восполняется и отдельно отражается в учёте.

Обратная связь семье

Раз в четыре недели сообщать наблюдаемое действие, самостоятельность, один следующий шаг и короткую игру. Пример: «Объединяет предметы по форме и объясняет выбор. Пока теряет второй шаг инструкции. Повторите игру “возьми мяч, затем положи в коробку”». Избегать сравнений с другими детьми и ярлыков способностей.

Входная и итоговая диагностика

Пять заданий каждой формы проверяют: инструкцию и контроль; логику и количественные отношения; память и стратегию; речь и понимание информации; план и творческое действие. Вход и итог используют разные предметы, но сопоставимые условия. Итоговые задания распределяются по последнему модулю и входят в учебный объём. Скорость отдельно не оценивается.

Педагог сначала объясняет формат на другом примере. На самостоятельной попытке не подсказывает решение. Материал памяти предъявляется на 30 секунд, затем убирается; после двух минут другой спокойной деятельности предлагается воспроизведение. Эти условия едины для входа и итога внутри группы; при изменении длительности педагог отмечает это и не сравнивает суммы напрямую. Для малышей ребёнок может выбрать предметы среди других, для старших — назвать, нарисовать или записать.

Диагностика 3–4 лет

Входная форма

1. Инструкция: перед ребёнком мяч, кубик и коробка. «Возьми мяч». Затем отдельно: «Положи мяч в коробку». После успеха предложить оба действия одной фразой.
2. Логика: два красных и два синих крупных предмета. Разложить по цвету. Затем дать одну и две игрушки: показать, где две.
3. Память: показать мяч и куклу; убрать. После паузы предложить выбрать их из мяча, куклы и машинки.
4. Речь: показать игрушечного мишку и изображение или действие «мишка спит». Спросить «Кто это? Что делает?». Принять слово, фразу или показ; способ ответа отметить.
5. План и творчество: провести игрушку к домику по нарисованной прямой дорожке; добавить рисунку деталь по выбору и показать её назначение.

Итоговая форма

1. Инструкция: перед ребёнком кукла, машинка и коробка. «Возьми машинку», затем «Положи машинку в коробку». После успеха повторить оба действия одной фразой.
2. Логика: два жёлтых и два зелёных крупных предмета. Разложить по цвету; показать группу из двух игрушек среди групп из одной и двух.
3. Память: ложка и машина. После паузы выбрать их из ложки, машины и мяча.
4. Речь: зайчик прыгает. Спросить «Кто это? Что делает?»; фиксировать способ ответа.
5. План и творчество: провести игрушку к гаражу по другой прямой дорожке, добавить деталь рисунка по выбору и показать смысл.

Ключи и ориентиры проверки

Предмет выбран по слову и помещён в коробку; цвета сгруппированы; группа из двух показана; обе картинки узнаны. Для речи жест оценивается как понимание, а произнесение отмечается отдельно. Творческое дополнение принимается, если ребёнок показывает смысл.

Список для памяти содержит 2 элемента. Для предметного выбора педагог готовит названные предметы или понятные изображения; замену материала отмечает в карте. Вопросы и тексты детям

3–6 лет всегда предъявляются устно; старшим могут быть прочитаны педагогом без снижения балла за содержание.

Диагностика 5–6 лет

Входная форма

1. Инструкция: «Нарисуй круг, затем поставь точку внутри». Проверить порядок и расположение.
2. Логика: яблоко, груша, морковь. Что можно объединить и почему? Затем сравнить группы из четырёх и пяти счётных предметов.
3. Память: мяч, ложка, машина. После паузы назвать или выбрать три предмета среди пяти.
4. Речь: педагог читает «Маша взяла семена. Посадила их в горшок. Потом полила». Ребёнок пересказывает начало, середину, конец.
5. План и творчество: придумать площадку для игрушки; выбрать материал, назвать два действия и создать простой рисунок или постройку.

Итоговая форма

1. Инструкция: «Нарисуй квадрат, затем поставь точку внутри».
2. Логика: автобус, машина, яблоко. Объединить и объяснить. Сравнить группы из пяти и шести предметов.
3. Память: кукла, чашка, автобус. После паузы назвать или выбрать среди пяти предметов.
4. Речь: «Петя собрал кубики. Построил дом. Потом поселил в доме игрушку». Пересказать три этапа.
5. План и творчество: придумать домик для игрушки, выбрать материал, назвать два действия и создать результат.

Ключи и ориентиры проверки

Точка внутри заданной фигуры. Вход: яблоко и груша — фрукты, морковь — овощ; больше в группе из пяти. Итог: автобус и машина — транспорт, яблоко — еда; больше в группе из шести. Допустима другая понятная классификация. Рассказ сохраняет три события и порядок.

Список для памяти содержит 3 элемента. Для предметного выбора педагог готовит названные предметы или понятные изображения; замену материала отмечает в карте. Вопросы и тексты детям 3–6 лет всегда предъявляются устно; старшим могут быть прочитаны педагогом без снижения балла за содержание.

Диагностика 7–8 лет

Входная форма

1. Инструкция: «Нарисуй квадрат, справа от него круг, затем проверь, все ли фигуры есть».
2. Логика: продолжить 2, 4, 6, ___ и объяснить; задача: у Лены 3 карандаша, ей дали ещё 2 — сколько стало?
3. Память: яблоко, груша, мяч, кукла. После паузы воспроизвести; рассказать, объединял ли предметы.

4. Информация: «Утром Ваня взял зонт. По дороге начался дождь. Ваня раскрыл зонт и дошёл до школы». Что взял? Зачем пригодился зонт? Придумать подходящий заголовок.

5. План и творчество: сделать бумажную карточку напоминание для ухода за растением; назвать три шага и проверить наличие рисунка и понятного знака.

Итоговая форма

1. Инструкция: «Нарисуй круг, слева от него квадрат, затем проверь, все ли фигуры есть».

2. Логика: продолжить 3, 5, 7, __; задача: у Саши 4 фломастера, дали ещё 2 — сколько стало?

3. Память: банан, апельсин, машина, мишка. После паузы воспроизвести и назвать опору.

4. Информация: «Днём Оля взяла бутылку воды. На прогулке ей захотелось пить. Оля выпила воду и продолжила путь». Что взяла? Зачем пригодилась вода? Подходящий заголовок.

5. План и творчество: сделать карточку напоминание для ухода за книгой; три шага, рисунок и понятный знак; проверка.

Ключи и ориентиры проверки

Фигуры находятся в заданном отношении. Вход: 8 и 5; итог: 9 и 6. Зонт защищает от дождя; вода утоляет жажду. Заголовок передаёт событие, точное совпадение слов не требуется. Картинка и знак в продукте понятны ребёнку.

Список для памяти содержит 4 элемента. Для предметного выбора педагог готовит названные предметы или понятные изображения; замену материала отмечает в карте. Вопросы и тексты детям 3–6 лет всегда предъявляются устно; старшим могут быть прочитаны педагогом без снижения балла за содержание.

Диагностика 9–10 лет

Входная форма

1. Инструкция: нарисовать три квадрата, закрасить второй, поставить точку под первым и проверить три условия.

2. Логика: все карточки набора круглые; некоторые круглые карточки красные. Следует ли, что все карточки красные? Объяснить. Данные измерений дорожек: А — 12 см, Б — 9 см, В — 15 см; выбрать самую короткую.

3. Память: яблоко, груша, мяч, кукла, стул, стол. После паузы воспроизвести и объяснить выбранную группировку.

4. Информация: «В кружке 8 детей. Для них приготовили 10 листов. Аня сказала: бумага очень красивая». Назвать проверяемый факт, оценку и число оставшихся листов, если каждый взял один.

5. План и творчество: разработать закладку для книги; критерии — держится между страницами и содержит знак владельца; план из четырёх шагов, изготовление и проверка.

Итоговая форма

1. Инструкция: нарисовать три круга, закрасить третий, поставить точку под вторым и проверить три условия.

2. Логика: все фигуры набора имеют четыре угла; некоторые фигуры с четырьмя углами синие. Следует ли, что все фигуры синие? Длины полосок: А — 14 см, Б — 8 см, В — 11 см; выбрать самую короткую.

3. Память: банан, апельсин, машина, мишка, шкаф, кровать. После паузы воспроизвести и объяснить группировку.
4. Информация: «В группе 9 детей. Приготовили 12 карточек. Дима сказал: карточки замечательные». Факт, оценка, остаток после одной карточки каждому.
5. План и творчество: создать бирку для папки; критерии — можно прикрепить и есть знак владельца; четыре шага, изготовление и проверка.

Ключи и ориентиры проверки

Все три графических условия выполнены. В обеих логических задачах вывод «все» не следует: возможны другие цвета. Самая короткая — Б. Вход: остаются 2 листа, «красивая» — оценка. Итог: остаются 3 карточки, «замечательные» — оценка. Проект проверяется по двум условиям.

Список для памяти содержит 6 элементов. Для предметного выбора педагог готовит названные предметы или понятные изображения; замену материала отмечает в карте. Вопросы и тексты детям 3–6 лет всегда предъявляются устно; старшим могут быть прочитаны педагогом без снижения балла за содержание.

Диагностика 11–12 лет

Входная форма

1. Инструкция: составить таблицу из двух столбцов, записать три шага подготовки сообщения слева, отметить способ проверки каждого справа.
2. Логика: из утверждения «Некоторые участники читают комиксы» можно ли заключить «Все участники читают комиксы»? Привести контрпример. Учебный бюджет 100 условных единиц; материалы 35 и 45 — сколько останется?
3. Память: яблоко, груша, мяч, кукла, стол, стул, автобус, поезд. После паузы воспроизвести и описать стратегию.
4. Информация: сообщение А: «По журналу клуба 8 из 12 участников выбрали игру». Сообщение Б: «Игру любят все, она лучшая». Отделить данные от оценки и назвать, что проверить перед выводом о всех участниках.
5. План и творчество: придумать памятку для нового участника онлайн-группы; критерии — три понятных правила и способ спросить помощь; составить план, продукт и самопроверку.

Итоговая форма

1. Инструкция: составить таблицу из двух столбцов; три шага подготовки небольшого проекта слева и способ проверки каждого справа.
2. Логика: из «Некоторые участники рисуют» следует ли «Все участники рисуют»? Контрпример. Бюджет 100 единиц; материалы 25 и 55 — остаток.
3. Память: банан, апельсин, машина, мишка, шкаф, кровать, трамвай, самолёт. После паузы воспроизвести и объяснить стратегию.
4. Информация: А: «В опросе группы 7 из 10 выбрали прогулку». Б: «Прогулку выбирают все, это лучший отдых». Данные, оценка и недостающая проверка.

5. План и творчество: памятка для участника группового проекта; три понятных правила и способ попросить помощь; план, продукт и самопроверка.

Ключи и ориентиры проверки

Таблица содержит три действия и соответствующие проверки. Обобщение «все» не следует из «некоторые»; достаточно примера участника, который не читает комиксы или не рисует. Остаток в обеих задачах — 20. Числа из журнала или опроса — сообщённые данные, «лучшая/лучший» — оценка; надо проверить источник, состав и полноту опроса. Памятка содержит три правила и способ обращения за помощью.

Список для памяти содержит 8 элементов. Для предметного выбора педагог готовит названные предметы или понятные изображения; замену материала отмечает в карте. Вопросы и тексты детям 3–6 лет всегда предъявляются устно; старшим могут быть прочитаны педагогом без снижения балла за содержание.

Критерии оценивания

Пять областей оцениваются отдельно, каждая по шкале 0–3. Максимум 15 баллов. Сумма — вспомогательный показатель освоения заданий; основа обратной связи — профиль действий и использованная помощь.

Баллы	Инструкция логика речь и проект
0	Пока не выполняет после объяснения формата
1	Выполняет с пошаговым образцом либо достигает лишь части условия
2	Выполняет основное условие с общей подсказкой; исправляет ошибку
3	Выполняет самостоятельно и проверяет доступным возрасту способом

Память: 0 — не воспроизведён ни один элемент; 1 — меньше половины; 2 — от половины до менее 80 процентов; 3 — не менее 80 процентов. Для набора из двух: 1 элемент — 2 балла, 2 — 3 балла. Для набора из трёх: 1 — 1 балл, 2 — 2 балла, 3 — 3 балла. Подсказанные элементы не считаются самостоятельным воспроизведением; порядок оценивается лишь если он включён в отдельную учебную задачу.

В комплексном задании педагог оценивает выполнение всех указанных частей. Жест, рисунок или устный ответ принимаются, если проверяется смысл. Для речи отдельно записываются понимание, словарь и связность; особенности произношения не превращают верное логическое решение в ошибку. Продукт проекта оценивается по условию, плану и проверке, а не художественному качеству.

0–5 баллов — нужна поддержка; 6–10 — частичное освоение; 11–15 — устойчивое выполнение предложенных задач. Это внутренняя шкала курса без возрастных нормативных заключений. Если условия входа и итога различались, педагог сравнивает наблюдения по областям и указывает различия, а не только рост суммы.

Промежуточный контроль

Каждое восьмое занятие: выполнить приём на знакомом материале; перенести на новый; проверить результат. Обозначения: С — самостоятельно; П — общая подсказка; О — по образцу; Н — пока не выполнено. В следующем занятии повторяется один выявленный трудный элемент. Проектные материалы собираются в портфолио по желанию семьи.

Индивидуальная карта прогресса

Ребёнок _____ Возраст _____ Группа _____

Программа _____ Педагог _____

Период _____ Даты наблюдений _____

Стартовый опыт _____

Индивидуальная цель _____

Адаптации и помощь _____

Область	Вход	Модуль 4	Модуль 8	Итог
Инструкция и контроль	—	—	—	—
Логика и количество	—	—	—	—
Память и стратегия	—	—	—	—
Речь и информация	—	—	—	—
План и творчество	—	—	—	—
Сумма из 15	—	—	—	—

Условия предъявления и паузы памяти _____

Самостоятельное действие _____

Использованная опора _____

Коммуникация и просьба о помощи _____

Следующий шаг _____

Рекомендация семье _____

Учёт прогресса по модулям

Модуль	Дата	Знакомый приём	Перенос	Проверка	Следующий шаг
1	—	—	—	—	—
2	—	—	—	—	—
3	—	—	—	—	—
4	—	—	—	—	—
5	—	—	—	—	—
6	—	—	—	—	—
7	—	—	—	—	—
8	—	—	—	—	—
9	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—
11	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—

Карточка итогового проекта

Название _____ Автор _____

Что хочу сделать _____

Для кого _____
 Как пойму что получилось _____
 Материалы _____
 Шаги плана _____
 Что сделал самостоятельно _____
 Как проверил _____
 Что изменил _____
 Что попробую дальше _____

Для дошкольника взрослый записывает слова ребёнка; авторство и помощь отмечаются отдельно.

Журнал выполнения учебного цикла

Дата	№ КТП	Онлайн минуты	Практика минуты	Результат и помощь
___	___	___	___	_____
___	___	___	___	_____
___	___	___	___	_____
___	___	___	___	_____

Учебный объём — фактически выполненные минуты, делённые на 45. Практика подтверждается работой, кратким сообщением или показом действия; педагог проверяет результат. Время отдыха, ожидание связи и невыполненные задания не засчитываются.

Методический банк

Обязательные материалы: карточки цветов и форм; предметы для классификации; последовательности рисунков; списки для памяти; короткие авторские тексты; задачи на количество и данные; схемы и клеточные маршруты; творческие условия; карточки плана и проверки. Педагог заранее выполняет каждое задание, уточняет однозначные условия и готовит допустимые альтернативные ответы.