

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Ю.А. Бугаева

Приказ № 2 от 1 августа 2024 г.

Подпись _____



Состав комплекта

Возраст	Программа	Объём
3–4	Шахматные сказки	96
5–6	Первые шаги в шахматах	96
7–9	Шахматный старт	96
10–12	Шахматная стратегия	96
13–14	Шахматный мастер от расчёта к стратегии	96

Организация обучения

Академический час принят равным 45 минутам учебной деятельности. Каждая программа содержит 96 таких часов: 72 часа практики и 24 часа теоретического знакомства и обсуждения. Один номер КТП соответствует одному учебному циклу объёмом 45 минут, а не обязательно одному непрерывному видеозанятию. Общий объём каждой программы составляет 72 астрономических часа. Перерывы в объём не включаются.

Плановый срок — 32 учебные недели, три учебных цикла в неделю. Даты педагог вносит перед запуском группы. Праздники и переносы отражаются в календаре без уменьшения объёма. Для дошкольников практика вне видеосвязи организуется вместе с родителем по заданию педагога; это часть программы с обратной связью, а не дополнительное домашнее задание.

Возраст	Онлайн и практика в одном цикле	Группа
3–4	15 мин онлайн + 30 мин игры с родителем, разделённых на короткие подходы	2–4 ребёнка
5–6	20 мин онлайн + 25 мин практики с родителем	4–6 детей
7–9	30 мин онлайн + 15 мин практики на физической доске	4–8 детей
10–12	45 мин учебной деятельности с переключением на физическую доску; перерыв отдельно	6–10 детей
13–14	45 мин учебной деятельности с переключением на физическую доску; перерыв отдельно	6–10 детей

Указанные режимы — организационная модель курса. Педагог сокращает отдельные экранные отрезки при утомлении и переносит оставшуюся практику на физическую доску. Для детей 3–4 лет участие родителя обязательно. Для остальных дошкольников родитель обеспечивает подключение и помогает понять задание, не решая его за ребёнка.

Направленность — физкультурно-спортивная. Формат — дистанционный, с синхронными встречами и управляемой практикой. Язык — русский. Доступны индивидуальные занятия по тому же плану. Зачисление не требует рейтинга или разряда. В группах 10–14 лет базовый опыт желателен; начинающему предлагают подготовительные задания и упрощённые позиции, сохраняя объём курса.

Программа 1 Шахматные сказки

Возраст 3–4 лет

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Адресат	Дети 3–4 лет
Объём и срок	96 академических часов; 32 недели
Уровень	Ознакомительный
Форма	Дистанционная с практикой на физической доске
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастной режим см. общий раздел
Результат	Индивидуальный профиль освоения без присвоения спортивного разряда
Контроль	Входной на занятии 1; текущий на каждом занятии; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый на 89–96

Пояснительная записка

Программа знакомит ребёнка с шахматами через сказку, движение и предметную игру. Главный акцент — пространство, узнавание фигур, очередь и радость совместной игры. Полная партия, нотация и самостоятельный поиск мата не являются обязательными результатами.

Цель и задачи

Цель — сформировать интерес к шахматам и первоначальные пространственные и игровые умения.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять его в учебных позициях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память и объяснение выбора в доступной возрасту форме. Воспитательные задачи: соблюдать очередь, уважать соперника, спокойно принимать ошибку и завершать начатое задание.

Планируемые результаты

- Узнаёт шесть видов фигур и различает стороны.
- Ориентируется на доске по словам справа, слева, вверх, вниз.
- Показывает ходы ладьи, слона и короля на простых позициях.
- Воспроизводит ход коня по шаблону и движение пешки с помощью взрослого.
- Соблюдает очередь и участвует в мини-игре без требования полной партии.

Личностные результаты: интерес к игре, корректное общение, готовность исправить ошибку. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, сравнение вариантов и самопроверка в пределах возрастных возможностей. Прогресс оценивается по сравнению с собственной стартовой диагностикой.

Учебный план и содержание

Раздел	Всего	Теория	Практика
Доска и пространство	8	2	6
Шахматные герои	8	2	6
Ладья	8	2	6
Слон	8	2	6
Ферзь	8	2	6
Король	8	2	6
Конь	8	2	6
Пешка	8	2	6
Учимся взаимодействовать	8	2	6
Мини игры	8	2	6
Играем вместе	8	2	6
Шахматный праздник	8	2	6
Итого	96	24	72

Доска и пространство

Содержание: светлые и тёмные клетки, большая и маленькая доска, вверх и вниз, справа и слева, ряды клеток, дорожки на доске. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Шахматные герои

Содержание: белые и чёрные фигуры, найди одинаковые фигуры, названия фигур, большие и маленькие фигуры, сортировка фигур, начальная расстановка по образцу. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Ладья

Содержание: знакомство с ладьёй, прямая дорожка, ход по ряду, ход по столбцу, препятствие на пути, ладья собирает фишки. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Слон

Содержание: знакомство со слоном, косая дорожка, цвет дорожки слона, короткий ход слона, длинный ход слона, препятствие для слона. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Ферзь

Содержание: знакомство с ферзём, прямой ход ферзя, косой ход ферзя, выбор дорожки, ферзь и препятствия, найди доступную клетку. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Король

Содержание: знакомство с королём, один шаг, соседние клетки, король идёт к домику, опасная клетка по подсказке, короли держат расстояние. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Конь

Содержание: знакомство с конём, прыжок по шаблону, два шага и поворот, конь перепрыгивает, выбор места приземления, маршрут с двумя прыжками. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Пешка

Содержание: знакомство с пешкой, шаг вперёд, направление белых и чёрных, пешка встречает препятствие, взятие по диагонали по образцу, пешка дошла до края. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Учимся взаимодействовать

Содержание: очередь хода, своя и чужая фигура, можно ли занять клетку, взятие ладьёй, взятие слоном, защита своей фигуры по образцу. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Мини игры

Содержание: ладья против фишек, слон против фишек, ферзь против фишек, король ищет безопасный домик, пешечная дорожка, конь ищет сокровище. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Играем вместе

Содержание: расстановка с родителем, выбор фигуры для хода, проверка дорожки, ход без нарушения очереди, угроза королю на картинке, спасение короля по подсказке. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Шахматный праздник

Содержание: повторение названий, повторение ходов, шахматный лабиринт, исправь ошибку героя, любимая мини игра, подготовка своего задания. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Календарно тематическое планирование

В колонке объёма Т — теория, П — практика, в академических часах. В каждом модуле первые четыре занятия содержат по 0,5 Т и 0,5 П; следующие четыре — по 1 П. Таким образом, модуль содержит 2 Т и 6 П. Дата плановая и фактическая заполняется педагогом.

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
1	1	Светлые и тёмные клетки	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске; входная диагностика	—
2	1	Большая и маленькая доска	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
3	1	Вверх и вниз	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
4	2	Справа и слева	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
5	2	Ряды клеток	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
6	2	Дорожки на доске	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
7	3	Тематическая практика доска и пространство	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
8	3	Проверка и разбор доска и пространство	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
9	3	Белые и чёрные фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
10	4	Найди одинаковые фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
11	4	Названия фигур	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
12	4	Большие и маленькие фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
13	5	Сортировка фигур	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
14	5	Начальная расстановка по образцу	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
15	5	Тематическая практика шахматные герои	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
16	6	Проверка и разбор шахматные герои	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
17	6	Знакомство с ладьёй	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
18	6	Прямая дорожка	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
19	7	Ход по ряду	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
20	7	Ход по столбцу	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
21	7	Препятствие на пути	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
22	8	Ладья собирает фишки	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
23	8	Тематическая практика ладья	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
24	8	Проверка и разбор ладья	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
25	9	Знакомство со слоном	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
26	9	Косая дорожка	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
27	9	Цвет дорожки слона	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
28	10	Короткий ход слона	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
29	10	Длинный ход слона	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
30	10	Препятствие для слона	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
31	11	Тематическая практика слон	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
32	11	Проверка и разбор слон	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
33	11	Знакомство с ферзём	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
34	12	Прямой ход ферзя	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
35	12	Косой ход ферзя	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
36	12	Выбор дорожки	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
37	13	Ферзь и препятствия	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
38	13	Найди доступную клетку	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
39	13	Тематическая практика ферзь	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
40	14	Проверка и разбор ферзь	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
41	14	Знакомство с королём	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
42	14	Один шаг	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
43	15	Соседние клетки	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
44	15	Король идёт к домику	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
45	15	Опасная клетка по подсказке	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
46	16	Короли держат расстояние	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
47	16	Тематическая практика король	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
48	16	Проверка и разбор король	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
49	17	Знакомство с конём	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
50	17	Прыжок по шаблону	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
51	17	Два шага и поворот	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
52	18	Конь перепрыгивает	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
53	18	Выбор места приземления	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
54	18	Маршрут с двумя прыжками	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
55	19	Тематическая практика конь	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
56	19	Проверка и разбор конь	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
57	19	Знакомство с пешкой	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
58	20	Шаг вперёд	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
59	20	Направление белых и чёрных	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
60	20	Пешка встречает препятствие	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
61	21	Взятие по диагонали по образцу	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
62	21	Пешка дошла до края	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
63	21	Тематическая практика пешка	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
64	22	Проверка и разбор пешка	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
65	22	Очередь хода	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
66	22	Своя и чужая фигура	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
67	23	Можно ли занять клетку	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
68	23	Взятие ладьёй	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
69	23	Взятие слоном	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
70	24	Защита своей фигуры по образцу	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
71	24	Тематическая практика учимся взаимодействовать	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
72	24	Проверка и разбор учимся взаимодействовать	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
73	25	Ладья против фишек	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
74	25	Слон против фишек	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
75	25	Ферзь против фишек	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
76	26	Король ищет безопасный домик	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
77	26	Пешечная дорожка	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
78	26	Конь ищет сокровище	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
79	27	Тематическая практика мини игры	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
80	27	Проверка и разбор мини игры	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
81	27	Расстановка с родителем	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
82	28	Выбор фигуры для хода	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
83	28	Проверка дорожки	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
84	28	Ход без нарушения очереди	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
85	29	Угроза королю на картинке	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
86	29	Спасение короля по подсказке	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
87	29	Тематическая практика играем вместе	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
88	30	Проверка и разбор играем вместе	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
89	30	Повторение названий	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
90	30	Повторение ходов	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
91	31	Шахматный лабиринт	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
92	31	Исправь ошибку героя	0,5 Т + 0,5 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
93	31	Любимая мини игра	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
94	32	Подготовка своего задания	1 П	Показ и игра по образцу; ребёнок показывает решение на физической доске	—
95	32	Тематическая практика шахматный праздник	1 П	Мини-игра с родителем; повтор без экранной подсказки	—
96	32	Проверка и разбор шахматный праздник	1 П	Итоговая диагностика; обсуждение прогресса и дальнейших целей	—

Методика и итоговый контроль

Сюжет не должен скрывать правило хода. Педагог даёт одну инструкцию за раз, использует крупные фигуры и не требует скорости. Проверка проходит как три коротких игры без балльного ранжирования детей.

Программа 2 Первые шаги в шахматах

Возраст 5–6 лет

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Адресат	Дети 5–6 лет
Объём и срок	96 академических часов; 32 недели
Уровень	Стартовый
Форма	Дистанционная с практикой на физической доске
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастной режим см. общий раздел
Результат	Индивидуальный профиль освоения без присвоения спортивного разряда
Контроль	Входной на занятии 1; текущий на каждом занятии; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый на 89–96

Пояснительная записка

Программа переводит сюжетную игру в понимание правил. Дети работают с короткими позициями, учатся проверять ход и доводят мини-партии до результата. Нотация вводится как узнавание адреса клетки без письменного зачёта.

Цель и задачи

Цель — сформировать понимание правил и готовность к учебной партии.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять его в учебных позициях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память и объяснение выбора в доступной возрасту форме. Воспитательные задачи: соблюдать очередь, уважать соперника, спокойно принимать ошибку и завершать начатое задание.

Планируемые результаты

- Самостоятельно расставляет фигуры и выполняет допустимые ходы.
- Находит шах и выбирает один из способов защиты.
- Отличает мат от пата на простой позиции.
- Решает мат в один ход и замечает незащищённую фигуру.
- Играет учебную партию; особые правила применяет с напоминанием.

Личностные результаты: интерес к игре, корректное общение, готовность исправить ошибку. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, сравнение вариантов и самопроверка в пределах возрастных возможностей. Прогресс оценивается по сравнению с собственной стартовой диагностикой.

Учебный план и содержание

Раздел	Всего	Теория	Практика
Доска и обозначения	8	2	6
Фигуры и расстановка	8	2	6
Король и конь	8	2	6
Пешки	8	2	6
Ходы и взятия	8	2	6
Шах	8	2	6
Мат и пат	8	2	6
Особые правила	8	2	6
Выгодный ход	8	2	6
Начало партии	8	2	6
Первые партии	8	2	6
Итоговые игры	8	2	6
Итого	96	24	72

Доска и обозначения

Содержание: клетки и цвета, горизонтали, вертикали, диагонали, адрес клетки по образцу, правильное положение доски. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Фигуры и расстановка

Содержание: названия фигур, белые и чёрные, начальная позиция, ладья, слон, ферзь. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Король и конь

Содержание: шаг короля, опасные клетки, короли не стоят рядом, ход коня, прыжок через фигуры, маршрут коня. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Пешки

Содержание: направление движения, первый ход, взятие пешкой, заблокированная пешка, превращение, пешечная мини партия. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Ходы и взятия

Содержание: очередь хода, свои и чужие фигуры, препятствия, взятие ладьёй и слоном, взятие ферзём и конём, проверка допустимости хода. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Шах

Содержание: нападение на короля, отход короля, взятие атакующей фигуры, перекрытие линии, двойная угроза королю на примере, запрещённый ход под шах. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Мат и пат

Содержание: мат в один ход ладьёй, мат в один ход ферзём, мат на краю, отличие шаха от мата, пат на простой позиции, шах мат или пат. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Особые правила

Содержание: рокировка по образцу, условия рокировки, превращение с выбором, взятие на проходе демонстрация, ничья по соглашению, повторение правил. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Выгодный ход

Содержание: условная ценность фигур, незащищённая фигура, размен, простая вилка, защита фигуры, угроза соперника. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Начало партии

Содержание: центр доски, развитие фигур, безопасность короля, рокировка в партии, не выводим ферзя слишком рано, ошибка повторных ходов. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Первые партии

Содержание: игра с подсказкой, игра с ограниченным набором, мат в один ход в партии, как признать поражение, как предложить ничью, разбор одной ошибки. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Итоговые игры

Содержание: расстановка без образца, допустимые ходы, спасение от шаха, поиск мата, партия с родителем, подготовка мини турнира. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Календарно тематическое планирование

В колонке объёма Т — теория, П — практика, в академических часах. В каждом модуле первые четыре занятия содержат по 0,5 Т и 0,5 П; следующие четыре — по 1 П. Таким образом, модуль содержит 2 Т и 6 П. Дата плановая и фактическая заполняется педагогом.

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
1	1	Клетки и цвета	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода; входная диагностика	—
2	1	Горизонтالي	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
3	1	Вертикали	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
4	2	Диагонали	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
5	2	Адрес клетки по образцу	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
6	2	Правильное положение доски	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
7	3	Тематическая практика доска и обозначения	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
8	3	Проверка и разбор доска и обозначения	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
9	3	Названия фигур	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
10	4	Белые и чёрные	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
11	4	Начальная позиция	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
12	4	Ладья	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
13	5	Слон	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
14	5	Ферзь	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
15	5	Тематическая практика фигуры и расстановка	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
16	6	Проверка и разбор фигуры и расстановка	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
17	6	Шаг короля	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
18	6	Опасные клетки	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
19	7	Короли не стоят рядом	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
20	7	Ход коня	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
21	7	Прыжок через фигуры	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
22	8	Маршрут коня	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
23	8	Тематическая практика король и конь	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
24	8	Проверка и разбор король и конь	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
25	9	Направление движения	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
26	9	Первый ход	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
27	9	Взятие пешкой	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
28	10	Заблокированная пешка	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
29	10	Превращение	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
30	10	Пешечная мини партия	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
31	11	Тематическая практика пешки	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
32	11	Проверка и разбор пешки	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
33	11	Очередь хода	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
34	12	Свои и чужие фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
35	12	Препятствия	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
36	12	Взятие ладьёй и слоном	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
37	13	Взятие ферзём и конём	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
38	13	Проверка допустимости хода	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
39	13	Тематическая практика ходы и взятия	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
40	14	Проверка и разбор ходы и взятия	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
41	14	Нападение на короля	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
42	14	Отход короля	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
43	15	Взятие атакующей фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
44	15	Перекрытие линии	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
45	15	Двойная угроза королю на примере	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
46	16	Запрещённый ход под шах	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
47	16	Тематическая практика шах	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
48	16	Проверка и разбор шах	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
49	17	Мат в один ход ладьёй	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
50	17	Мат в один ход ферзём	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
51	17	Мат на краю	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
52	18	Отличие шаха от мата	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
53	18	Пат на простой позиции	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
54	18	Шах мат или пат	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
55	19	Тематическая практика мат и пат	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
56	19	Проверка и разбор мат и пат	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
57	19	Рокировка по образцу	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
58	20	Условия рокировки	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
59	20	Превращение с выбором	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
60	20	Взятие на проходе демонстрация	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
61	21	Ничья по соглашению	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
62	21	Повторение правил	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
63	21	Тематическая практика особые правила	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
64	22	Проверка и разбор особые правила	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
65	22	Условная ценность фигур	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
66	22	Незащищённая фигура	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
67	23	Размен	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
68	23	Простая вилка	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
69	23	Защита фигуры	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
70	24	Угроза соперника	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
71	24	Тематическая практика выгодный ход	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
72	24	Проверка и разбор выгодный ход	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
73	25	Центр доски	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
74	25	Развитие фигур	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
75	25	Безопасность короля	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
76	26	Рокировка в партии	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
77	26	Не выводим ферзя слишком рано	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
78	26	Ошибка повторных ходов	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
79	27	Тематическая практика начало партии	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
80	27	Проверка и разбор начало партии	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
81	27	Игра с подсказкой	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
82	28	Игра с ограниченным набором	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
83	28	Мат в один ход в партии	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
84	28	Как признать поражение	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
85	29	Как предложить ничью	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
86	29	Разбор одной ошибки	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—
87	29	Тематическая практика первые партии	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	—
88	30	Проверка и разбор первые партии	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
89	30	Расстановка без образца	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
90	30	Допустимые ходы	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	_____
91	31	Спасение от шаха	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	_____
92	31	Поиск мата	0,5 Т + 0,5 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	_____
93	31	Партия с родителем	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	_____
94	32	Подготовка мини турнира	1 П	Короткий показ; 3–5 позиций и объяснение выбранного хода	_____
95	32	Тематическая практика итоговые игры	1 П	Мини-партия с ограниченным набором фигур	_____
96	32	Проверка и разбор итоговые игры	1 П	Итоговая диагностика; обсуждение прогресса и дальнейших целей	_____

Методика и итоговый контроль

Педагог постепенно убирает образец, чередует доску и движение. Проверка включает расстановку, допустимые ходы, шах и мат на простых позициях; партия проводится с допустимыми напоминаниями.

Программа 3 Шахматный старт

Возраст 7–9 лет

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Адресат	Дети 7–9 лет
Объём и срок	96 академических часов; 32 недели
Уровень	Стартовый
Форма	Дистанционная с практикой на физической доске
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастной режим см. общий раздел
Результат	Индивидуальный профиль освоения без присвоения спортивного разряда
Контроль	Входной на занятии 1; текущий на каждом занятии; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый на 89–96

Пояснительная записка

Программа даёт начинающему школьнику целостные основы игры: правила, тактика, начало партии и простейшие окончания. Задачи постепенно усложняются от одного действия до короткой последовательности.

Цель и задачи

Цель — освоить самостоятельную игру и базовые способы решения шахматных задач.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять его в учебных позициях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память и объяснение выбора в доступной возрасту форме. Воспитательные задачи: соблюдать очередь, уважать соперника, спокойно принимать ошибку и завершать начатое задание.

Планируемые результаты

- Применяет основные и особые правила, записывает короткую партию.
- Решает задачи на вилку, связку и мат в один-два хода.
- Развивает фигуры и обеспечивает безопасность короля.
- Применяет правило квадрата и выполняет учебный мат ферзём.
- Объясняет одну ошибку своей партии и предлагает улучшение.

Личностные результаты: интерес к игре, корректное общение, готовность исправить ошибку. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, сравнение вариантов и самопроверка в пределах возрастных возможностей. Прогресс оценивается по сравнению с собственной стартовой диагностикой.

Учебный план и содержание

Раздел	Всего	Теория	Практика
Основы	8	2	6
Правила	8	2	6
Запись и оценка	8	2	6
Безопасность фигур	8	2	6
Матовые задачи	8	2	6
Тактика	8	2	6
Дебют	8	2	6
План игры	8	2	6
Пешечные окончания	8	2	6
Мат одинокому королю	8	2	6
Практические партии	8	2	6
Итог	8	2	6
Итого	96	24	72

Основы

Содержание: доска и координаты, расстановка, ладья и слон, ферзь и король, конь, пешка и превращение. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Правила

Содержание: взятие, шах и три защиты, мат, пат, рокировка, взятие на проходе. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Запись и оценка

Содержание: обозначения фигур, запись хода, запись взятия и шаха, ценность фигур, размены, материальный баланс. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Безопасность фигур

Содержание: нападение, защита, незащищённые фигуры, двойной удар, связка, угроза соперника. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Матовые задачи

Содержание: мат ферзём в один, мат ладьёй в один, мат слоном и ферзём, мат на последней горизонтали, мат в два с подсказкой, защита от мата. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Тактика

Содержание: вилка конём, вилка пешкой, сквозное нападение, открытое нападение, двойной шах, отвлечение на примере. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Дебют

Содержание: центр, развитие лёгких фигур, рокировка, связь ладей, дебютные ошибки, защита от детского мата. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

План игры

Содержание: активная фигура, открытая линия, слабая пешка, безопасный король, простой план, проверка плана соперника. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Пешечные окончания

Содержание: проходная пешка, правило квадрата, активность короля, оппозиция на примере, пешечный прорыв, превращение без пата. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Мат одинокому королю

Содержание: две ладьи, сокращение пространства, мат ферзём, помощь своего короля, мат ладьёй с подсказкой, избегаем пата. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Практические партии

Содержание: игра с записью, часы и темп, шахматная вежливость, поиск решающей ошибки, анализ без компьютера, повтор партии с улучшением. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Итог

Содержание: правила в сложной позиции, тактический тест, матовая задача, пешечное окончание, партия с планом, самоанализ. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Календарно тематическое планирование

В колонке объёма Т — теория, П — практика, в академических часах. В каждом модуле первые четыре занятия содержат по 0,5 Т и 0,5 П; следующие четыре — по 1 П. Таким образом, модуль содержит 2 Т и 6 П. Дата плановая и фактическая заполняется педагогом.

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
1	1	Доска и координаты	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения; входная диагностика	—
2	1	Расстановка	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
3	1	Ладья и слон	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
4	2	Ферзь и король	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
5	2	Конь	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
6	2	Пешка и превращение	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
7	3	Тематическая практика основы	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
8	3	Проверка и разбор основы	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
9	3	Взятие	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
10	4	Шах и три защиты	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
11	4	Мат	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
12	4	Пат	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
13	5	Рокировка	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
14	5	Взятие на проходе	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
15	5	Тематическая практика правила	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
16	6	Проверка и разбор правила	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
17	6	Обозначения фигур	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
18	6	Запись хода	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
19	7	Запись взятия и шаха	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
20	7	Ценность фигур	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
21	7	Размены	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
22	8	Материальный баланс	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
23	8	Тематическая практика запись и оценка	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
24	8	Проверка и разбор запись и оценка	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
25	9	Нападение	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
26	9	Защита	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
27	9	Незащищённые фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
28	10	Двойной удар	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
29	10	Связка	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
30	10	Угроза соперника	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
31	11	Тематическая практика безопасность фигур	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
32	11	Проверка и разбор безопасность фигур	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
33	11	Мат ферзём в один	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
34	12	Мат ладьёй в один	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
35	12	Мат слоном и ферзём	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
36	12	Мат на последней горизонтали	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
37	13	Мат в два с подсказкой	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
38	13	Защита от мата	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
39	13	Тематическая практика матовые задачи	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
40	14	Проверка и разбор матовые задачи	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
41	14	Вилка конём	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
42	14	Вилка пешкой	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
43	15	Сквозное нападение	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
44	15	Открытое нападение	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
45	15	Двойной шах	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
46	16	Отвлечение на примере	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
47	16	Тематическая практика тактика	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
48	16	Проверка и разбор тактика	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
49	17	Центр	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
50	17	Развитие лёгких фигур	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
51	17	Рокировка	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
52	18	Связь ладей	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
53	18	Дебютные ошибки	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
54	18	Защита от детского мата	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
55	19	Тематическая практика дебют	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
56	19	Проверка и разбор дебют	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
57	19	Активная фигура	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
58	20	Открытая линия	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
59	20	Слабая пешка	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
60	20	Безопасный король	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
61	21	Простой план	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
62	21	Проверка плана соперника	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
63	21	Тематическая практика план игры	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
64	22	Проверка и разбор план игры	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
65	22	Проходная пешка	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
66	22	Правило квадрата	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
67	23	Активность короля	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
68	23	Оппозиция на примере	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
69	23	Пешечный прорыв	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
70	24	Превращение без пата	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
71	24	Тематическая практика пешечные окончания	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
72	24	Проверка и разбор пешечные окончания	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
73	25	Две ладьи	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
74	25	Сокращение пространства	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
75	25	Мат ферзём	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
76	26	Помощь своего короля	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
77	26	Мат ладьёй с подсказкой	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
78	26	Избегаем пата	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
79	27	Тематическая практика мат одинокому королю	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
80	27	Проверка и разбор мат одинокому королю	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
81	27	Игра с записью	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
82	28	Часы и темп	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
83	28	Шахматная вежливость	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
84	28	Поиск решающей ошибки	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
85	29	Анализ без компьютера	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
86	29	Повтор партии с улучшением	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
87	29	Тематическая практика практические партии	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
88	30	Проверка и разбор практические партии	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
89	30	Правила в сложной позиции	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
90	30	Тактический тест	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
91	31	Матовая задача	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
92	31	Пешечное окончание	0,5 Т + 0,5 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
93	31	Партия с планом	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
94	32	Самоанализ	1 П	Разбор позиции; 4–6 задач и объяснение решения	—
95	32	Тематическая практика итог	1 П	Учебная партия с тематической позицией	—
96	32	Проверка и разбор итог	1 П	Итоговая диагностика; обсуждение прогресса и дальнейших целей	—

Методика и итоговый контроль

Педагог учит последовательности: угроза соперника, мой замысел, проверка хода. Итог — задачи, учебное окончание и партия с кратким самоанализом.

Программа 4 Шахматная стратегия

Возраст 10–12 лет

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Адресат	Дети 10–12 лет
Объём и срок	96 академических часов; 32 недели
Уровень	Базовый с дифференциацией по подготовке
Форма	Дистанционная с практикой на физической доске
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастной режим см. общий раздел
Результат	Индивидуальный профиль освоения без присвоения спортивного разряда
Контроль	Входной на занятии 1; текущий на каждом занятии; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый на 89–96

Пояснительная записка

Программа развивает переход от отдельных тактических решений к оценке позиции и плану. Теория закрепляется тематическими партиями и анализом решений, а не заучиванием длинных дебютных вариантов.

Цель и задачи

Цель — научить связывать расчёт вариантов с оценкой позиции и планом.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять его в учебных позициях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память и объяснение выбора в доступной возрасту форме. Воспитательные задачи: соблюдать очередь, уважать соперника, спокойно принимать ошибку и завершать начатое задание.

Планируемые результаты

- Рассчитывает короткую форсированную линию с ответами соперника.
- Оценивает активность, короля и структуру пешек.
- Составляет простой план и проверяет угрозы соперника.
- Разыгрывает базовые пешечные и ладейные позиции.
- Анализирует партию сначала самостоятельно, затем с педагогом.

Личностные результаты: интерес к игре, корректное общение, готовность исправить ошибку. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, сравнение вариантов и самопроверка в пределах возрастных возможностей. Прогресс оценивается по сравнению с собственной стартовой диагностикой.

Учебный план и содержание

Раздел	Всего	Теория	Практика
Базовые правила и анализ	8	2	6
Расчёт	8	2	6
Тактические мотивы	8	2	6
Комбинации	8	2	6
Дебютные принципы	8	2	6
Дебютные структуры	8	2	6
Позиционная оценка	8	2	6
План	8	2	6
Пешечные окончания	8	2	6
Ладейные окончания	8	2	6
Турнирная практика	8	2	6
Итоговый проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Базовые правила и анализ

Содержание: входная партия, особые правила, нотация, мат и пат, материал и активность, алгоритм выбора хода.

Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Расчёт

Содержание: ходы кандидаты, шахи взятия угрозы, ответы соперника, расчёт на два полухода, расчёт на четыре полухода, проверка финальной позиции. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Тактические мотивы

Содержание: двойной удар, связка, сквозное нападение, открытое нападение, отвлечение, завлечение. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Комбинации

Содержание: уничтожение защиты, перекрытие, промежуточный ход, освобождение линии, матовая сеть, защита от комбинации. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Дебютные принципы

Содержание: борьба за центр, темп, развитие, безопасность короля, пешечные ходы, переход в миттельшпиль.

Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Дебютные структуры

Содержание: открытый центр, закрытый центр, пешечный центр, фианкетто, изолированная пешка на примере, выбор учебного репертуара. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Позиционная оценка

Содержание: активность фигур, сильные и слабые поля, открытые линии, плохой и хороший слон, конь на опорном пункте, безопасность короля. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

План

Содержание: улучшение худшей фигуры, создание слабости, пешечный подрыв, игра на фланге, профилактика, смена плана. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Пешечные окончания

Содержание: правило квадрата, оппозиция, ключевые поля, отдалённая проходная, защищённая проходная, пешечный прорыв. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Ладейные окончания

Содержание: активная ладья, ладья за проходной, отсечение короля, позиция филидора, позиция лусены, типичные ошибки. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Турнирная практика

Содержание: распределение времени, игра с инкрементом, запись партии, психология ошибки, анализ критического момента, проверка анализа движком с педагогом. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание.

Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Итоговый проект

Содержание: тактический зачёт, оценка позиции, составление плана, эндшпильный зачёт, партия с записью, подготовка комментария к партии. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Календарно тематическое планирование

В колонке объёма Т — теория, П — практика, в академических часах. В каждом модуле первые четыре занятия содержат по 0,5 Т и 0,5 П; следующие четыре — по 1 П. Таким образом, модуль содержит 2 Т и 6 П. Дата плановая и фактическая заполняется педагогом.

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
1	1	Входная партия	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия; входная диагностика	—
2	1	Особые правила	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
3	1	Нотация	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
4	2	Мат и пат	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
5	2	Материал и активность	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
6	2	Алгоритм выбора хода	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
7	3	Тематическая практика базовые правила и анализ	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
8	3	Проверка и разбор базовые правила и анализ	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
9	3	Ходы кандидаты	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
10	4	Шахи взятия угрозы	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
11	4	Ответы соперника	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
12	4	Расчёт на два полухода	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
13	5	Расчёт на четыре полухода	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
14	5	Проверка финальной позиции	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
15	5	Тематическая практика расчёт	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
16	6	Проверка и разбор расчёт	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
17	6	Двойной удар	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
18	6	Связка	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
19	7	Сквозное нападение	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
20	7	Открытое нападение	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
21	7	Отвлечение	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
22	8	Завлечение	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
23	8	Тематическая практика тактические мотивы	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
24	8	Проверка и разбор тактические мотивы	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
25	9	Уничтожение защиты	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
26	9	Перекрытие	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
27	9	Промежуточный ход	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
28	10	Освобождение линии	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
29	10	Матовая сеть	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
30	10	Защита от комбинации	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
31	11	Тематическая практика комбинации	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
32	11	Проверка и разбор комбинации	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
33	11	Борьба за центр	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
34	12	Темп	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
35	12	Развитие	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
36	12	Безопасность короля	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
37	13	Пешечные ходы	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
38	13	Переход в миттельшпиль	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
39	13	Тематическая практика дебютные принципы	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
40	14	Проверка и разбор дебютные принципы	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
41	14	Открытый центр	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
42	14	Закрытый центр	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
43	15	Пешечный центр	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
44	15	Фианкетто	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
45	15	Изолированная пешка на примере	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
46	16	Выбор учебного репертуара	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
47	16	Тематическая практика дебютные структуры	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
48	16	Проверка и разбор дебютные структуры	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
49	17	Активность фигур	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
50	17	Сильные и слабые поля	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
51	17	Открытые линии	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
52	18	Плохой и хороший слон	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
53	18	Конь на опорном пункте	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
54	18	Безопасность короля	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
55	19	Тематическая практика позиционная оценка	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
56	19	Проверка и разбор позиционная оценка	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
57	19	Улучшение худшей фигуры	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
58	20	Создание слабости	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
59	20	Пешечный подрыв	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
60	20	Игра на фланге	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
61	21	Профилактика	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
62	21	Смена плана	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
63	21	Тематическая практика план	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
64	22	Проверка и разбор план	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
65	22	Правило квадрата	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
66	22	Оппозиция	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
67	23	Ключевые поля	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
68	23	Отдалённая проходная	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
69	23	Защищённая проходная	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
70	24	Пешечный прорыв	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
71	24	Тематическая практика пешечные окончания	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
72	24	Проверка и разбор пешечные окончания	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
73	25	Активная ладья	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
74	25	Ладья за проходной	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
75	25	Отсечение короля	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
76	26	Позиция Филадельфии	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
77	26	Позиция Лусены	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
78	26	Типичные ошибки	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
79	27	Тематическая практика ладейные окончания	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
80	27	Проверка и разбор ладейные окончания	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
81	27	Распределение времени	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
82	28	Игра с инкрементом	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
83	28	Запись партии	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
84	28	Психология ошибки	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
85	29	Анализ критического момента	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
86	29	Проверка анализа движком с педагогом	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
87	29	Тематическая практика турнирная практика	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
88	30	Проверка и разбор турнирная практика	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
89	30	Тактический зачёт	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
90	30	Оценка позиции	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
91	31	Составление плана	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
92	31	Эндшпильный зачёт	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
93	31	Партия с записью	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
94	32	Подготовка комментария к партии	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
95	32	Тематическая практика итоговый проект	1 П	Тематическая партия с записью критического момента	—
96	32	Проверка и разбор итоговый проект	1 П	Итоговая диагностика; обсуждение прогресса и дальнейших целей	—

Методика и итоговый контроль

Педагог требует ответ соперника в каждом варианте. Итог — тактическая позиция, составление плана, окончание и анализ собственной партии.

Программа 5 Шахматный мастер от расчёта к стратегии

Возраст 13–14 лет

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Адресат	Дети 13–14 лет
Объём и срок	96 академических часов; 32 недели
Уровень	Базовый с дифференциацией по подготовке
Форма	Дистанционная с практикой на физической доске
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастной режим см. общий раздел
Результат	Индивидуальный профиль освоения без присвоения спортивного разряда
Контроль	Входной на занятии 1; текущий на каждом занятии; промежуточный каждые 8 занятий; итоговый на 89–96

Пояснительная записка

Программа формирует осознанный выбор хода, самостоятельный анализ и учебный репертуар. Сложность позиций регулируется по входной диагностике. Название программы не обозначает спортивное звание и не предполагает гарантии рейтинга.

Цель и задачи

Цель — развить самостоятельный расчёт, стратегическое решение и анализ собственной игры.

Обучающие задачи: освоить содержание модулей и применять его в учебных позициях. Развивающие задачи: тренировать внимание, память и объяснение выбора в доступной возрасту форме. Воспитательные задачи: соблюдать очередь, уважать соперника, спокойно принимать ошибку и завершать начатое задание.

Планируемые результаты

- Выбирает ходы кандидаты и сравнивает конечные позиции вариантов.
- Объясняет план в типовой пешечной структуре.
- Находит защитный ресурс и оценивает обоснованность жертвы.
- Применяет базовые эндшпильные методы в учебной позиции.
- Готовит комментированную партию и индивидуальный план тренировки.

Личностные результаты: интерес к игре, корректное общение, готовность исправить ошибку. Метапредметные результаты: выполнение инструкции, сравнение вариантов и самопроверка в пределах возрастных возможностей. Прогресс оценивается по сравнению с собственной стартовой диагностикой.

Учебный план и содержание

Раздел	Всего	Теория	Практика
Старт и систематизация	8	2	6
Техника расчёта	8	2	6
Сложная тактика	8	2	6
Атака и защита	8	2	6
Позиционные решения	8	2	6
Типовые структуры	8	2	6
Репертуар	8	2	6
Практическая стратегия	8	2	6
Эндшпиль	8	2	6
Фигурные окончания	8	2	6
Самостоятельный анализ	8	2	6
Итоговая работа	8	2	6
Итого	96	24	72

Старт и систематизация

Содержание: диагностическая партия, проверка правил, нотация и разбор, материальная оценка, динамические факторы, индивидуальная цель. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Техника расчёта

Содержание: кандидаты, форсированные линии, разветвление вариантов, визуализация позиции, оценка конечной позиции, проверка опровержения. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Сложная тактика

Содержание: промежуточный ход, перегрузка, завлечение, отвлечение, перекрытие, освобождение поля. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Атака и защита

Содержание: атака на рокировку, открытие линии, матовые сети, расчёт жертвы, контрудар, защитный ресурс. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Позиционные решения

Содержание: структура пешек, слабые поля, два слона, качество фигур, размен по плану, статическое и динамическое преимущество. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Типовые структуры

Содержание: изолированная пешка, висячие пешки, карлсбадская структура, закрытый центр, пешечное большинство, смена структуры. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Репертуар

Содержание: выбор первого хода, план за белых, ответ на e4, ответ на d4, дебютная карточка, выход из незнакомого дебюта. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Практическая стратегия

Содержание: профилактика, две слабости, ограничение контригры, переход в выгодный эндшпиль, оценка жертвы пешки, реализация преимущества. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Эндшпиль

Содержание: оппозиция, удалённая проходная, цугцванг, лусена, филидор, ладья и крайняя пешка на примере. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Фигурные окончания

Содержание: слон против коня, одноцветные слоны, разноцветные слоны, активность ферзя, крепость на примере, выбор размена. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Самостоятельный анализ

Содержание: критические позиции, анализ без движка, проверка движком, причина ошибки, тренировочный план, подготовка к сопернику. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Итоговая работа

Содержание: расчётная задача, стратегическая задача, защитная задача, эндшпильная позиция, комментированная партия, защита плана развития. Закрепление — тематическая игра и проверочное задание. Сложность регулируется количеством фигур, подсказок и длиной варианта.

Календарно тематическое планирование

В колонке объёма Т — теория, П — практика, в академических часах. В каждом модуле первые четыре занятия содержат по 0,5 Т и 0,5 П; следующие четыре — по 1 П. Таким образом, модуль содержит 2 Т и 6 П. Дата плановая и фактическая заполняется педагогом.

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
1	1	Диагностическая партия	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия; входная диагностика	—
2	1	Проверка правил	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
3	1	Нотация и разбор	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
4	2	Материальная оценка	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
5	2	Динамические факторы	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
6	2	Индивидуальная цель	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
7	3	Тематическая практика старт и систематизация	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
8	3	Проверка и разбор старт и систематизация	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
9	3	Кандидаты	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
10	4	Форсированные линии	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
11	4	Разветвление вариантов	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
12	4	Визуализация позиции	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
13	5	Оценка конечной позиции	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
14	5	Проверка опровержения	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
15	5	Тематическая практика техника расчёта	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
16	6	Проверка и разбор техника расчёта	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
17	6	Промежуточный ход	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
18	6	Перегрузка	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
19	7	Завлечение	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
20	7	Отвлечение	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
21	7	Перекрытие	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
22	8	Освобождение поля	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
23	8	Тематическая практика сложная тактика	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
24	8	Проверка и разбор сложная тактика	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
25	9	Атака на рокировку	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
26	9	Открытие линии	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
27	9	Матовые сети	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
28	10	Расчёт жертвы	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
29	10	Контрудар	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
30	10	Защитный ресурс	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
31	11	Тематическая практика атака и защита	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
32	11	Проверка и разбор атака и защита	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
33	11	Структура пешек	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
34	12	Слабые поля	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
35	12	Два слона	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
36	12	Качество фигур	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
37	13	Размен по плану	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
38	13	Статическое и динамическое преимущество	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
39	13	Тематическая практика позиционные решения	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
40	14	Проверка и разбор позиционные решения	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
41	14	Изолированная пешка	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
42	14	Висячие пешки	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
43	15	Карлсбадская структура	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
44	15	Закрытый центр	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
45	15	Пешечное большинство	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
46	16	Смена структуры	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
47	16	Тематическая практика типовые структуры	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
48	16	Проверка и разбор типовые структуры	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
49	17	Выбор первого хода	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
50	17	План за белых	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
51	17	Ответ на е4	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
52	18	Ответ на d4	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
53	18	Дебютная карточка	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
54	18	Выход из незнакомого дебюта	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
55	19	Тематическая практика репертуар	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
56	19	Проверка и разбор репертуар	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
57	19	Профилактика	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
58	20	Две слабости	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
59	20	Ограничение контригры	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
60	20	Переход в выгодный эндшпиль	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
61	21	Оценка жертвы пешки	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
62	21	Реализация преимущества	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
63	21	Тематическая практика практическая стратегия	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
64	22	Проверка и разбор практическая стратегия	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
65	22	Оппозиция	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
66	22	Удалённая проходная	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
67	23	Цугцванг	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
68	23	Лусена	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
69	23	Филидор	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
70	24	Ладья и крайняя пешка на примере	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
71	24	Тематическая практика эндшпиль	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
72	24	Проверка и разбор эндшпиль	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
73	25	Слон против коня	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
74	25	Одноцветные слоны	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
75	25	Разноцветные слоны	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
76	26	Активность ферзя	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
77	26	Крепость на примере	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
78	26	Выбор размена	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
79	27	Тематическая практика фигурные окончания	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
80	27	Проверка и разбор фигурные окончания	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
81	27	Критические позиции	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
82	28	Анализ без движка	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
83	28	Проверка движком	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
84	28	Причина ошибки	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
85	29	Тренировочный план	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
86	29	Подготовка к сопернику	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
87	29	Тематическая практика самостоятельный анализ	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—

№	Неделя	Тема	Объём	Работа и контроль	Дата
88	30	Проверка и разбор самостоятельный анализ	1 П	3 задания по модулю; обратная связь и повтор трудного элемента	—
89	30	Расчётная задача	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
90	30	Стратегическая задача	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
91	31	Защитная задача	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
92	31	Эндшпильная позиция	0,5 Т + 0,5 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
93	31	Комментированная партия	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
94	32	Защита плана развития	1 П	Сравнение вариантов; 3–4 позиции и тематическая партия	—
95	32	Тематическая практика итоговая работа	1 П	Тематическая партия с самостоятельным планом	—
96	32	Проверка и разбор итоговая работа	1 П	Итоговая диагностика; обсуждение прогресса и дальнейших целей	—

Методика и итоговый контроль

Педагог обсуждает критерии выбора между кандидатами. Итог — расчёт, стратегическая и защитная позиции, окончание и защита комментированной партии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Педагог ведёт обучение по соответствующей возрастной программе и её КТП. Перед стартом знакомится с уровнем детей, проверяет оборудование и составляет календарь на 32 недели. После каждого модуля фиксирует прогресс и выбирает поддерживающие задания.

Структура учебного цикла

Этап	Действия
Включение	Приветствие, проверка самочувствия, короткое повторение
Новый материал	Одна учебная задача, показ позиции и вопрос ребёнку
Практика	Решение на физической доске; подсказки от общего вопроса к образцу
Переключение	Движение и отдых для глаз; перерыв не входит в учебные минуты
Проверка	Ребёнок демонстрирует ход или объясняет вариант
Завершение	Один конкретный успех и одно задание для закрепления

Дифференциация

Поддерживающий вариант: меньше фигур, один ход, выделенные клетки, пошаговый образец. Основной вариант: самостоятельное решение стандартной позиции. Усложнённый вариант: лишние фигуры, несколько кандидатов, объяснение ответа соперника. Возраст определяет способ подачи, а диагностика — сложность; ребёнка не переводят на сложный материал только по возрасту.

Технические и организационные условия

Педагогу необходимы видеосвязь, демонстрационная доска, физические шахматы, комплект позиций и журнал. Семьё — устройство с устойчивой связью и физическая доска; задания можно получить в печатном виде. При сбое связи педагог выдаёт равноценное задание, проводит обратную связь и отмечает фактическое выполнение, не засчитывая отсутствующее занятие автоматически.

Педагог не включает запись встреч по умолчанию. Доступ к группе и учебным материалам предоставляется организатором курса. У младших детей взрослый отвечает за подключение и безопасное рабочее место. Дети не создают публичные аккаунты самостоятельно ради прохождения курса.

Обратная связь семье

Раз в четыре недели педагог сообщает: что освоено, где нужна поддержка и какую короткую игру повторить. В сообщении описываются наблюдаемые действия, а не общий ярлык способностей. Пример: «Самостоятельно находит ходы ладьи; ход коня пока выполняет по шаблону. Повторите маршрут из двух прыжков».

Диагностика и оценивание

Входная диагностика проводится в первом цикле и помогает выбрать сложность. Итоговая проводится на аналогичных, но новых позициях в последнем модуле. Задания ниже — готовые инструкции; педагог заранее раскладывает фигуры. Во всех координатных позициях белые ходят, если не указано иное. Короли присутствуют в задачах о шахе и мате; упражнения с отдельной фигурой являются мини-играми, а не полными шахматными позициями.

Диагностика 3–4 лет

1. Покажи светлую клетку и поставь фишку справа от неё.
2. Найди среди фигур ладью, слона и короля.
3. Поставь ладью на a1 и доведи до a4 без препятствий.
4. Поставь короля на d4 и покажи соседние клетки.
5. Повтори ход коня b1–c3 по образцу.
6. Сыграй 4 хода мини-игры с родителем, соблюдая очередь.

Входной этап: предложить первые три задания и короткую игру; остальные фиксировать как ещё не изученные, а не как неуспех. Итоговый этап: предложить все шесть заданий; для заданий по собственной партии допускается портфолио курса.

Диагностика 5–6 лет

1. Расставь белые фигуры в начальную позицию.
2. Ладья a1, своя пешка a3: можно ли пойти на a4?
3. Белый король e1, чёрный король h8, чёрная ладья e8: уйди от шаха.
4. Белый король f6, ферзь g6, чёрный король h8: найди мат в один.
5. Белый король f7, ферзь g6, чёрный король h8: шах, мат или пат?
6. Покажи превращение белой пешки с a7 на a8.

Входной этап: предложить первые три задания и короткую игру; остальные фиксировать как ещё не изученные, а не как неуспех. Итоговый этап: предложить все шесть заданий; для заданий по собственной партии допускается портфолио курса.

Диагностика 7–9 лет

1. Объясни условия рокировки и покажи её на начальной позиции без мешающих фигур.
2. Запиши ходы 1.e4 e5 2.Nf3 Nc6 русскими или международными обозначениями.
3. Белые: король a1, конь d5; чёрные: король g8, ферзь c8, ладья f8. Найди вилку.
4. Белые: король f6, ферзь g6; чёрные: король h8. Найди мат.
5. Белые: король a1, пешка a5; чёрные: король h8. Оцени, догонит ли король пешку без помощи белого короля.
6. Сыграй учебную партию и объясни один ход, который можно улучшить.

Входной этап: предложить первые три задания и короткую игру; остальные фиксировать как ещё не изученные, а не как неуспех. Итоговый этап: предложить все шесть заданий; для заданий по собственной партии допускается портфолио курса.

Диагностика 10–12 лет

1. Объясни свой порядок поиска ходов кандидатов.
2. Реши задачу на вилку из диагностики 7–9 лет и рассчитай ответ чёрных.
3. В собственной партии выбери позицию и оцени материал, фигуры, короля и пешки.
4. Предложи план из двух действий и возможное возражение соперника.
5. Белые: король e5, пешка e6; чёрные: король e8. Объясни значение оппозиции и разыграй позицию за обе стороны.
6. Запиши партию и разберись в одном критическом моменте без движка.

Входной этап: предложить первые три задания и короткую игру; остальные фиксировать как ещё не изученные, а не как неуспех. Итоговый этап: предложить все шесть заданий; для заданий по собственной партии допускается портфолио курса.

Диагностика 13–14 лет

1. Выбери в своей партии два хода кандидата и рассчитай минимум по два ответа соперника.
2. Найди промежуточный ход в позиции из текущего учебного банка педагога.
3. Проанализируй пешечную структуру собственной партии и предложи план обеим сторонам.
4. Найди защитный ресурс в проигрываемой позиции своей партии.
5. Покажи учебную позицию Лусены или Филидора и объясни метод.
6. Представь комментированную партию с тремя критическими моментами и планом тренировки.

Входной этап: предложить первые три задания и короткую игру; остальные фиксировать как ещё не изученные, а не как неуспех. Итоговый этап: предложить все шесть заданий; для заданий по собственной партии допускается портфолио курса.

Ответы к фиксированным позициям

Ладья не может перепрыгнуть свою пешку а3. От шаха по линии е допустим, например, ход короля e1–d1. В позиции Kpf6 Фg6 против Kph8 ход Фg7 — мат. В позиции Kpf7 Фg6 против Kph8 — пат. Вилка коня: Ke7+ одновременно атакует короля g8, ферзя c8 и ладью f8. Пешка а5 успевает превратиться при ходе белых: чёрный король h8 находится вне её квадрата. Пешечное окончание Кре5 пеб против Кре8 при ходе белых — ничья при правильной защите; результат зависит от очереди хода и точности, поэтому нужно разыгрывать обе роли.

Критерии

Баллы	Наблюдаемый результат
0	Не выполняет даже после показа; нужна повторная работа
1	Выполняет с пошаговой помощью
2	Выполняет с одной общей подсказкой
3	Выполняет самостоятельно и проверяет решение

По шести итоговым заданиям максимум 18 баллов. 0–6 — требуется поддержка; 7–12 — частичное освоение; 13–18 — устойчивое освоение. Это внутренняя педагогическая шкала, не спортивная квалификация. Для 3–4 лет баллы использует только педагог: семье сообщается словесный профиль. Скорость и победа в партии не являются самостоятельными критериями.

Индивидуальная карта прогресса

Ребёнок _____ Возраст _____ Группа _____ Педагог _____
 Период обучения _____ Индивидуальная цель _____

Показатель	Вход	Модуль 4	Модуль 8	Итог
Ориентация и правила	—	—	—	—
Допустимый ход	—	—	—	—
Проверка угрозы	—	—	—	—
Решение задачи	—	—	—	—
Объяснение решения	—	—	—	—
Самостоятельность и общение	—	—	—	—

Сильная сторона _____

Следующий шаг _____

Рекомендация семье _____

Журнал выполнения учебного цикла

Дата	№ КТП	Онлайн минуты	Практика минуты	Результат и поддержка
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

Практику дошкольника подтверждает родитель коротким сообщением или показом доски на следующем занятии. Педагог проверяет результат вопросом или повторной мини-задачей. Учёт ведётся в минутах; сумма выполненной учебной деятельности переводится в академические часы делением на 45.

Учебные материалы

Физическая доска и фигуры; карточки ходов; позиции для мата, тактики и окончаний; записи собственных учебных партий; демонстрационная электронная доска. Дополнительные материалы для педагога: И. Г. Сухин «Шахматы,

первый год»; Х. Р. Капабланка «Основы шахматной игры»; учебные материалы по базовым окончаниям. Издания и электронные материалы используются с соблюдением условий доступа; платная подписка не является обязательным условием курса.