

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Ю.А. Бугаева

Приказ № 2 от 1 августа 2024 г.

Подпись



Содержание комплекта

Возраст	Программа	Объём
3–4 лет	Английский через игру	96 часов
5–6 лет	Мои первые слова и фразы	96 часов
7–8 лет	Английский старт	96 часов
9–10 лет	Английский для общения	96 часов
11–12 лет	Английский в моём мире	96 часов

Общие условия реализации

Направленность — социально-гуманитарная. Форма обучения — дистанционная с синхронными встречами и управляемой практикой вне видеосвязи. Объяснение правил и организационные инструкции при необходимости даются по-русски; объём английской речи увеличивается по мере освоения. Каждая программа рассчитана на 32 учебные недели по три занятия в неделю. Календарные даты вносятся перед запуском.

Для учёта объёма принят академический час 45 минут. Каждое из 96 занятий представляет учебный цикл общей продолжительностью 45 минут, включая онлайн-блок и предусмотренную программой практику. Всего на программу: 4320 учебных минут, или 72 астрономических часа; перерывы не учитываются. Суммарно пять программ содержат 480 занятий и 480 академических часов.

Возраст	Учебный цикл	Группа
3–4	10–15 минут онлайн; оставшиеся 30–35 минут — несколько коротких игр с родителем в течение дня	2–4
5–6	20 минут онлайн; 25 минут практики с родителем в коротких подходах	4–6
7–8	30 минут онлайн; 15 минут практики без экрана	4–8
9–10	35 минут онлайн; 10 минут практики без экрана	6–8
11–12	35 минут онлайн; 10 минут практики без экрана	6–10

Практика вне видеосвязи включает выданное педагогом задание и проверку результата. Для дошкольников участие взрослого обязательно. Взрослый помогает организовать игру, но не отвечает вместо ребёнка. При утомлении экранный блок сокращается; остаток деятельности переносится на карточки, движение или предметную игру. Это организационная модель курса, которую школа уточняет в своём расписании.

Возраст определяет методику, а фактическая подготовка — сложность задания. Программы 3–8 лет доступны начинающим. Для 9–12 лет предполагается знакомство с базовыми словами и простыми фразами; новичку дают упрощённые образцы и дополнительное повторение внутри предусмотренного объёма. Входная диагностика не используется как экзамен на зачисление. Курс не обещает конкретный международный уровень только по возрасту или числу часов.

Программа 1 Английский через игру

Возраст 3–4 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Английский язык
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст	Дети 3–4 лет
Уровень	Ознакомительный
Срок и объём	32 учебные недели; 96 академических часов
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастное распределение см. общий раздел
Соотношение	24 часа объяснения и знакомства с языком; 72 часа практики
Формат	Группа онлайн с управляемой практикой; возможна индивидуальная реализация
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный на занятиях 8, 16 и далее; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____; квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____; учебный период _____

Пояснительная записка

В 3–4 года язык осваивается через действие, ритм и повторяющуюся ситуацию. Ребёнок сначала узнаёт слово, затем показывает понимание жестом или выбором предмета; самостоятельное произнесение не форсируется. Чтение, письмо, грамматические правила и заучивание списков не включаются.

Цель и задачи

Цель — создать положительный первый опыт английской речи и понимание простых слов и команд.

Обучающие задачи: освоить слова и речевые модели модулей; понимать обращённую речь; использовать язык для конкретного действия. Развивающие задачи: тренировать слуховое внимание, память и самопроверку. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать очередь и принимать ошибку как часть обучения.

Планируемые результаты

- Реагирует на 5 знакомых команд действием.
- Узнаёт на слух не менее 15 изученных слов из разных тем при выборе из двух картинок.
- Приветствует и прощается словом или жестом; повторяет знакомое слово по желанию.
- Участвует в короткой игре, удерживая одну инструкцию.

Личностные результаты: готовность участвовать и пробовать новую фразу. Метапредметные результаты: понимание инструкции, работа по образцу и обращение за помощью. Результаты фиксируются в индивидуальной карте; возрастные словарные ориентиры используются для планирования, а не как единственное условие успешного завершения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Приветствие	8	2	6
Действия	8	2	6
Цвета	8	2	6
Игрушки	8	2	6
Счёт	8	2	6
Семья	8	2	6
Животные	8	2	6
Тело	8	2	6
Еда	8	2	6
Одежда	8	2	6
Погода и природа	8	2	6
Повторение	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Приветствие

Языковой материал и ситуации: Hello и Bye; Моё имя с помощью взрослого; Hello teacher; Hello friend; Помаша и поздоровайся; Песня приветствия. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Действия

Языковой материал и ситуации: Stand up; Sit down; Clap; Jump; Stop; Listen. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Цвета

Языковой материал и ситуации: Red; Blue; Yellow; Green; Найди цвет; Выбери цвет по просьбе. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Игрушки

Языковой материал и ситуации: Ball; Car; Teddy; Doll; Покажи игрушку; Игрушка в мешочке. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Счёт

Языковой материал и ситуации: One; Two; Three; Посчитай игрушки до трёх; Дай одну игрушку; Найди две игрушки. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Семья

Языковой материал и ситуации: Mummy; Daddy; Baby; Family; Поздоровайся с кукольной семьёй; Покажи героя на картинке. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Животные

Языковой материал и ситуации: Cat; Dog; Bird; Fish; Покажи животное; Подражание и выбор картинки. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Тело

Языковой материал и ситуации: Head; Hands; Feet; Eyes; Покажи часть тела; Песня с движениями.

Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Еда

Языковой материал и ситуации: Apple; Banana; Milk; Water; Выбери угощение; Please и Thank you.

Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Одежда

Языковой материал и ситуации: Hat; Shoes; T shirt; Надень шляпу кукле; Найди обувь; Выбор

одежды по слову. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Погода и природа

Языковой материал и ситуации: Sun; Rain; Tree; Flower; Sunny на картинке; Rainy на картинке.

Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Повторение

Языковой материал и ситуации: Приветствие с игрушкой; Игра с цветами; Три игрушки; Животные и движения; Семья и угощение; Моя любимая игра. Практика: показ, выбор предмета, действие и повтор знакомого слова в игре.

Календарно тематическое планирование

Один номер — один учебный цикл объёмом 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства с материалом и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Дата заполняется педагогом. На занятии 1 проводится входная диагностика, на занятии 96 завершается итоговая.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Hello и Bye	0,5 + 0,5	Входная диагностика; знакомство; выбор сложности	—
2	1	Моё имя с помощью взрослого	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3	1	Hello teacher	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4	2	Hello friend	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5	2	Помашите и поздоровайтесь	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6	2	Песня приветствия	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7	3	Практикум по теме приветствие	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
8	3	Проверка и обратная связь по теме приветствие	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—

№	Не дел я	Тема	Знакомст во и практика	Деятельность и контроль	Дата
9	3	Stand up	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
10	4	Sit down	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
11	4	Clap	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
12	4	Jump	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
13	5	Stop	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
14	5	Listen	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
15	5	Практикум по теме действия	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	_____
16	6	Проверка и обратная связь по теме действия	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	_____
17	6	Red	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
18	6	Blue	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
19	7	Yellow	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
20	7	Green	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
21	7	Найди цвет	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
22	8	Выбери цвет по просьбе	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
23	8	Практикум по теме цвета	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	_____
24	8	Проверка и обратная связь по теме цвета	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	_____
25	9	Ball	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
26	9	Car	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
27	9	Teddy	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
28	10	Doll	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
29	10	Покажи игрушку	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____

№	Не дел я	Тема	Знакомст во и практика	Деятельность и контроль	Дата
3 0	10	Игрушка в мешочке	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 1	11	Практикум по теме игрушки	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
3 2	11	Проверка и обратная связь по теме игрушки	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
3 3	11	One	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 4	12	Two	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 5	12	Three	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 6	12	Посчитай игрушки до трёх	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 7	13	Дай одну игрушку	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 8	13	Найди две игрушки	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
3 9	13	Практикум по теме счёт	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
4 0	14	Проверка и обратная связь по теме счёт	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
4 1	14	Mummy	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4 2	14	Daddy	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4 3	15	Baby	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4 4	15	Family	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4 5	15	Поздоровайся с кукольной семьёй	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4 6	16	Покажи героя на картинке	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
4 7	16	Практикум по теме семья	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
4 8	16	Проверка и обратная связь по теме семья	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
4 9	17	Cat	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—

№	Не дел я	Тема	Знакомст во и практика	Деятельность и контроль	Дата
5 0	17	Dog	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 1	17	Bird	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 2	18	Fish	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 3	18	Покажи животное	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 4	18	Подражание и выбор картинки	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 5	19	Практикум по теме животные	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
5 6	19	Проверка и обратная связь по теме животные	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
5 7	19	Head	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 8	20	Hands	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
5 9	20	Feet	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 0	20	Eyes	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 1	21	Покажи часть тела	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 2	21	Песня с движениями	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 3	21	Практикум по теме тело	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
6 4	22	Проверка и обратная связь по теме тело	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
6 5	22	Apple	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 6	22	Banana	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 7	23	Milk	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 8	23	Water	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
6 9	23	Выбери угощение	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—

№	Не дел я	Тема	Знакомст во и практика	Деятельность и контроль	Дата
7 0	24	Please и Thank you	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 1	24	Практикум по теме еда	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
7 2	24	Проверка и обратная связь по теме еда	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
7 3	25	Hat	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 4	25	Shoes	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 5	25	T shirt	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 6	26	Надень шляпу кукле	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 7	26	Найди обувь	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 8	26	Выбор одежды по слову	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
7 9	27	Практикум по теме одежда	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
8 0	27	Проверка и обратная связь по теме одежда	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
8 1	27	Sun	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
8 2	28	Rain	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
8 3	28	Tree	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
8 4	28	Flower	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
8 5	29	Sunny на картинке	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
8 6	29	Rainy на картинке	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—
8 7	29	Практикум по теме погода и природа	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	—
8 8	30	Проверка и обратная связь по теме погода и природа	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
8 9	30	Приветствие с игрушкой	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	—

№	Не дел я	Тема	Знакомст во и практика	Деятельность и контроль	Дата
9 0	30	Игра с цветами	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
9 1	31	Три игрушки	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
9 2	31	Животные и движения	0,5 + 0,5	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
9 3	31	Семья и угощение	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
9 4	32	Моя любимая игра	0 + 1	Выбрать предмет или выполнить действие; игра с родителем	_____
9 5	32	Практикум по теме повторение	0 + 1	Сюжетная игра с игрушкой; понимание без обязательного повторения	_____
9 6	32	Проверка и обратная связь по теме повторение	0 + 1	Итоговая диагностика; демонстрация проекта; карта прогресса	_____

Методические особенности

Не добиваться обязательного повторения каждого слова. Давать выбор из двух предметов, затем увеличивать число вариантов. Жест и действие считаются ответом на понимание. Возвращаться к знакомой песне и сюжету.

Итоговый продукт

Выбор любимых карточек и три знакомые игры с взрослым; фотоальбом без персональных данных по желанию семьи.

Проект подтверждает применение изученного материала. Художественное качество, помощь семьи в оформлении и использование дорогих материалов не влияют на языковую оценку.

Программа 2 Мои первые слова и фразы

Возраст 5–6 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Английский язык
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст	Дети 5–6 лет
Уровень	Ознакомительный
Срок и объём	32 учебные недели; 96 академических часов
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастное распределение см. общий раздел
Соотношение	24 часа объяснения и знакомства с языком; 72 часа практики
Формат	Группа онлайн с управляемой практикой; возможна индивидуальная реализация
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный на занятиях 8, 16 и далее; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____; квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____; учебный период _____

Пояснительная записка

В 5–6 лет ребёнок связывает слово с ситуацией и пробует короткую реплику. Программа развивает понимание и устное общение через игрушки, песни и ролевые игры. Письменное чтение и транскрипция не являются обязательными результатами.

Цель и задачи

Цель — развить понимание знакомой речи и употребление коротких фраз в игре.

Обучающие задачи: освоить слова и речевые модели модулей; понимать обращённую речь; использовать язык для конкретного действия. Развивающие задачи: тренировать слуховое внимание, память и самопроверку. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать очередь и принимать ошибку как часть обучения.

Планируемые результаты

- Понимает не менее 8 знакомых команд и короткую реплику с наглядной опорой.
- Узнаёт 30–40 изученных слов и называет часть из них самостоятельно.
- Представляется и отвечает на 3–4 знакомых вопроса с допустимой зрительной опорой.
- Использует короткие образцы I have, I like, I can в игре.

Личностные результаты: готовность участвовать и пробовать новую фразу. Метапредметные результаты: понимание инструкции, работа по образцу и обращение за помощью. Результаты фиксируются в индивидуальной карте; возрастные словарные ориентиры используются для планирования, а не как единственное условие успешного завершения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Знакомство	8	2	6
Команды и класс	8	2	6
Цвета и формы	8	2	6
Числа и возраст	8	2	6
Игрушки	8	2	6
Семья	8	2	6
Животные	8	2	6
Тело и действия	8	2	6
Еда	8	2	6
Дом	8	2	6
Одежда и погода	8	2	6
Итог	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Знакомство

Языковой материал и ситуации: Hello и Goodbye; What is your name; My name is; How are you с опорой; I am fine; Знакомство с куклой. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Команды и класс

Языковой материал и ситуации: Stand up и Sit down; Listen и Look; Open и Close; Book и Pencil; Please; Thank you. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Цвета и формы

Языковой материал и ситуации: Red blue yellow green; Orange pink purple; Black white brown; Circle; Square; It is red. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Числа и возраст

Языковой материал и ситуации: One two three; Four five six; Seven eight; Nine ten; How old are you; I am five или six. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Игрушки

Языковой материал и ситуации: Ball car doll teddy; Train robot kite; I have a ball; Big и Small; My toy; What is it. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Семья

Языковой материал и ситуации: Mother father; Sister brother; Grandmother grandfather; This is my mum; My family; Представление семьи по картинке. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Животные

Языковой материал и ситуации: Cat dog rabbit; Bird fish; Lion elephant; Monkey bear; It is a cat; I can jump. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Тело и действия

Языковой материал и ситуации: Head shoulders; Knees toes; Eyes ears; Nose mouth; I can run; Can you jump. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Еда

Языковой материал и ситуации: Apple banana orange; Bread milk water; I like apples; I do not like milk по образцу; Do you like с подсказкой; Угощение Please. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Дом

Языковой материал и ситуации: House; Room; Table chair; Bed; Door window; In the box. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Одежда и погода

Языковой материал и ситуации: Hat coat; Shoes socks; T shirt; Sunny rainy; Hot cold; It is sunny. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Итог

Языковой материал и ситуации: Представь себя; Любимая игрушка; Семья на рисунке; Животное умеет прыгать; Любимая еда; Мой альбом слов. Практика: называние, вопрос по образцу и короткая ролевая игра.

Календарно тематическое планирование

Один номер — один учебный цикл объёмом 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства с материалом и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Дата заполняется педагогом. На занятии 1 проводится входная диагностика, на занятии 96 завершается итоговая.

№	Недел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Hello и Goodbye	0,5 + 0,5	Входная диагностика; знакомство; выбор сложности	—
2	1	What is your name	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
3	1	My name is	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
4	2	How are you с опорой	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5	2	I am fine	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6	2	Знакомство с куклой	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7	3	Практикум по теме знакомство	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
8	3	Проверка и обратная связь по теме знакомство	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
9	3	Stand up и Sit down	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
10	4	Listen и Look	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
11	4	Open и Close	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
12	4	Book и Pencil	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
13	5	Please	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
14	5	Thank you	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
15	5	Практикум по теме команды и класс	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
16	6	Проверка и обратная связь по теме команды и класс	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
17	6	Red blue yellow green	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
18	6	Orange pink purple	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
19	7	Black white brown	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
20	7	Circle	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
21	7	Square	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
22	8	It is red	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
23	8	Практикум по теме цвета и формы	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
24	8	Проверка и обратная связь по теме цвета и формы	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
25	9	One two three	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
26	9	Four five six	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
27	9	Seven eight	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
28	10	Nine ten	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
29	10	How old are you	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—

№	Недел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
30	10	I am five или six	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
31	11	Практикум по теме числа и возраст	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
32	11	Проверка и обратная связь по теме числа и возраст	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
33	11	Ball car doll teddy	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
34	12	Train robot kite	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
35	12	I have a ball	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
36	12	Big и Small	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
37	13	My toy	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
38	13	What is it	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
39	13	Практикум по теме игрушки	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
40	14	Проверка и обратная связь по теме игрушки	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
41	14	Mother father	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
42	14	Sister brother	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
43	15	Grandmother grandfather	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
44	15	This is my mum	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
45	15	My family	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
46	16	Представление семьи по картинке	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
47	16	Практикум по теме семья	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
48	16	Проверка и обратная связь по теме семья	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
49	17	Cat dog rabbit	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
50	17	Bird fish	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
5 1	17	Lion elephant	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5 2	18	Monkey bear	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5 3	18	It is a cat	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5 4	18	I can jump	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5 5	19	Практикум по теме животные	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
5 6	19	Проверка и обратная связь по теме животные	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
5 7	19	Head shoulders	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5 8	20	Knees toes	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
5 9	20	Eyes ears	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 0	20	Nose mouth	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 1	21	I can run	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 2	21	Can you jump	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 3	21	Практикум по теме тело и действия	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
6 4	22	Проверка и обратная связь по теме тело и действия	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
6 5	22	Apple banana orange	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 6	22	Bread milk water	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 7	23	I like apples	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 8	23	I do not like milk по образцу	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
6 9	23	Do you like с подсказкой	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 0	24	Угощение Please	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 1	24	Практикум по теме еда	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
7 2	24	Проверка и обратная связь по теме еда	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
7 3	25	House	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 4	25	Room	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 5	25	Table chair	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 6	26	Bed	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 7	26	Door window	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 8	26	In the box	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
7 9	27	Практикум по теме дом	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
8 0	27	Проверка и обратная связь по теме дом	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
8 1	27	Hat coat	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
8 2	28	Shoes socks	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
8 3	28	T shirt	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
8 4	28	Sunny rainy	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
8 5	29	Hot cold	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
8 6	29	It is sunny	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
8 7	29	Практикум по теме одежда и погода	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	—
8 8	30	Проверка и обратная связь по теме одежда и погода	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
8 9	30	Представь себя	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
9 0	30	Любимая игрушка	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
9 1	31	Семья на рисунке	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—
9 2	31	Животное умеет прыгать	0,5 + 0,5	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
9 3	31	Любимая еда	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	_____
9 4	32	Мой альбом слов	0 + 1	Назвать картинку; ответить по образцу; ролевая игра	_____
9 5	32	Практикум по теме итог	0 + 1	Мини-диалог с куклой и карточками	_____
9 6	32	Проверка и обратная связь по теме итог	0 + 1	Итоговая диагностика; демонстрация проекта; карта прогресса	_____

Методические особенности

Вводить 3–5 новых слов за цикл, опираясь на прежнюю лексику. Отрабатывать фразу целиком в игре; не объяснять грамматику терминами. Повторение проводится с разными предметами.

Итоговый продукт

Альбом с 6–8 картинками и короткие фразы о себе с опорой.

Проект подтверждает применение изученного материала. Художественное качество, помощь семьи в оформлении и использование дорогих материалов не влияют на языковую оценку.

Программа 3 Английский старт

Возраст 7–8 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Английский язык
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст	Дети 7–8 лет
Уровень	Стартовый
Срок и объём	32 учебные недели; 96 академических часов
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастное распределение см. общий раздел
Соотношение	24 часа объяснения и знакомства с языком; 72 часа практики
Формат	Группа онлайн с управляемой практикой; возможна индивидуальная реализация
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный на занятиях 8, 16 и далее; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____; квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____; учебный период _____

Пояснительная записка

В 7–8 лет устная основа дополняется начальными навыками чтения и письма. Звук вводится до названия буквы; новые слова читаются после устного знакомства. Грамматика усваивается через повторяющиеся речевые модели.

Цель и задачи

Цель — сформировать начальные умения устного общения, чтения и письма на знакомые темы.

Обучающие задачи: освоить слова и речевые модели модулей; понимать обращённую речь; использовать язык для конкретного действия. Развивающие задачи: тренировать слуховое внимание, память и самопроверку. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать очередь и принимать ошибку как часть обучения.

Планируемые результаты

- Понимает короткие инструкции и извлекает явную информацию из 3–5 предложений на знакомую тему.
- Ведёт диалог из 3–4 обменов репликами с опорой на знакомые модели.
- Читает изученные короткие слова и текст из 20–35 слов с поддержкой.
- Пишет 3–4 простых предложения по образцу и описывает знакомый предмет.

Личностные результаты: готовность участвовать и пробовать новую фразу. Метапредметные результаты: понимание инструкции, работа по образцу и обращение за помощью. Результаты фиксируются в индивидуальной карте; возрастные словарные ориентиры используются для планирования, а не как единственное условие успешного завершения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Знакомство и класс	8	2	6
Звуки и буквы	8	2	6
Цвета числа и игрушки	8	2	6
Семья	8	2	6
Тело и чувства	8	2	6
Животные и способности	8	2	6
Еда	8	2	6
Дом	8	2	6
Школа и день	8	2	6
Одежда и погода	8	2	6
Игры и увлечения	8	2	6
Итоговый проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Знакомство и класс

Языковой материал и ситуации: Hello и личные сведения; My name is и возраст; Classroom instructions; Book pen pencil ruler; What is this; This is a. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Звуки и буквы

Языковой материал и ситуации: Звуки s a t p; Звуки i n m d; Звуки g o c k; Звуки e u r h; Слияние звуков в CVC; Чтение cat dog pen. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Цвета числа и игрушки

Языковой материал и ситуации: Основные цвета; Числа 1–10; Числа 11–20; A и An; Множественное число s; My toys. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Семья

Языковой материал и ситуации: Family words; He и She; He is и She is; My и Your; Who is this; Описание семьи. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Тело и чувства

Языковой материал и ситуации: Body words; I have got; He has got по образцу; Happy sad tired; I am happy; Описание персонажа. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Животные и способности

Языковой материал и ситуации: Pets; Farm animals; Wild animals; Can и Cannot; Can you; Две характеристики животного. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Еда

Языковой материал и ситуации: Fruit and drinks; I like; I do not like; Do you like; Yes I do и No I do not; Опрос о вкусах. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Дом

Языковой материал и ситуации: Rooms; Furniture; In on under; Where is; There is по образцу; Описание комнаты. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Школа и день

Языковой материал и ситуации: School words; Morning afternoon evening; Get up и Go to school; I play и I read; Present Simple с I; Мой школьный день. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Одежда и погода

Языковой материал и ситуации: Clothes; Weather; I am wearing как речевой образец; What colour; Sunny day; Одежда по погоде. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Игры и увлечения

Языковой материал и ситуации: Play football; Ride a bike; Read and draw; I like playing по образцу; Приглашение Let us; Правила игры на английском. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Итоговый проект

Языковой материал и ситуации: Анкета обо мне; Моя семья; Мой питомец; Моя комната; Любимый день; Подготовка мини книги. Практика: устная мини-ситуация, чтение изученных слов и короткая запись по образцу.

Календарно тематическое планирование

Один номер — один учебный цикл объёмом 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства с материалом и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Дата заполняется педагогом. На занятии 1 проводится входная диагностика, на занятии 96 завершается итоговая.

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Hello и личные сведения	0,5 + 0,5	Входная диагностика; знакомство; выбор сложности	—
2	1	My name is и возраст	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
3	1	Classroom instructions	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
4	2	Book pen pencil ruler	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
5	2	What is this	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
6	2	This is a	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7	3	Практикум по теме знакомство и класс	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
8	3	Проверка и обратная связь по теме знакомство и класс	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
9	3	Звуки s a t p	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
10	4	Звуки i n m d	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
11	4	Звуки g o c k	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
12	4	Звуки e u r h	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
13	5	Слияние звуков в CVC	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
14	5	Чтение cat dog pen	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
15	5	Практикум по теме звуки и буквы	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
16	6	Проверка и обратная связь по теме звуки и буквы	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
17	6	Основные цвета	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
18	6	Числа 1–10	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
19	7	Числа 11–20	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
20	7	A и An	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
21	7	Множественное число s	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
22	8	My toys	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
23	8	Практикум по теме цвета числа и игрушки	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	_____
24	8	Проверка и обратная связь по теме цвета числа и игрушки	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	_____
25	9	Family words	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
26	9	He и She	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
27	9	He is и She is	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
28	10	My и Your	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
29	10	Who is this	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
30	10	Описание семьи	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
31	11	Практикум по теме семья	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	_____
32	11	Проверка и обратная связь по теме семья	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	_____
33	11	Body words	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
34	12	I have got	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
35	12	He has got по образцу	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
36	12	Happy sad tired	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
37	13	I am happy	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
38	13	Описание персонажа	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
39	13	Практикум по теме тело и чувства	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	_____
40	14	Проверка и обратная связь по теме тело и чувства	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	_____
41	14	Pets	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____
42	14	Farm animals	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	_____

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
43	15	Wild animals	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
44	15	Can и Cannot	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
45	15	Can you	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
46	16	Две характеристики животного	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
47	16	Практикум по теме животные и способности	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
48	16	Проверка и обратная связь по теме животные и способности	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
49	17	Fruit and drinks	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
50	17	I like	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
51	17	I do not like	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
52	18	Do you like	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
53	18	Yes I do и No I do not	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
54	18	Опрос о вкусах	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
55	19	Практикум по теме еда	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
56	19	Проверка и обратная связь по теме еда	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
57	19	Rooms	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
58	20	Furniture	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
59	20	In on under	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
60	20	Where is	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
61	21	There is по образцу	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
62	21	Описание комнаты	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
63	21	Практикум по теме дом	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
6 4	22	Проверка и обратная связь по теме дом	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
6 5	22	School words	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
6 6	22	Morning afternoon evening	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
6 7	23	Get up и Go to school	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
6 8	23	I play и I read	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
6 9	23	Present Simple с I	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 0	24	Мой школьный день	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 1	24	Практикум по теме школа и день	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
7 2	24	Проверка и обратная связь по теме школа и день	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
7 3	25	Clothes	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 4	25	Weather	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 5	25	I am wearing как речевой образец	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 6	26	What colour	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 7	26	Sunny day	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 8	26	Одежда по погоде	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
7 9	27	Практикум по теме одежда и погода	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
8 0	27	Проверка и обратная связь по теме одежда и погода	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
8 1	27	Play football	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
8 2	28	Ride a bike	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
8 3	28	Read and draw	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
8 4	28	I like playing по образцу	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
85	29	Приглашение Let us	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
86	29	Правила игры на английском	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
87	29	Практикум по теме игры и увлечения	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
88	30	Проверка и обратная связь по теме игры и увлечения	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
89	30	Анкета обо мне	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
90	30	Моя семья	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
91	31	Мой питомец	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
92	31	Моя комната	0,5 + 0,5	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
93	31	Любимый день	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
94	32	Подготовка мини книги	0 + 1	Ответить на вопрос; прочитать знакомые слова; записать образец	—
95	32	Практикум по теме итоговый проект	0 + 1	Парная мини-ситуация и карточка задания	—
96	32	Проверка и обратная связь по теме итоговый проект	0 + 1	Итоговая диагностика; демонстрация проекта; карта прогресса	—

Методические особенности

Вводить 5–7 слов или один речевой образец, затем возвращать их в чтении и игре. Разделять чтение и копирование; не оценивать почерк как знание английского.

Итоговый продукт

Мини-книга обо мне из 4–6 страниц с рисунками и подписями.

Проект подтверждает применение изученного материала. Художественное качество, помощь семьи в оформлении и использование дорогих материалов не влияют на языковую оценку.

Программа 4 Английский для общения

Возраст 9–10 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Английский язык
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст	Дети 9–10 лет
Уровень	Базовый с адаптацией по входному уровню
Срок и объём	32 учебные недели; 96 академических часов
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастное распределение см. общий раздел
Соотношение	24 часа объяснения и знакомства с языком; 72 часа практики
Формат	Группа онлайн с управляемой практикой; возможна индивидуальная реализация
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный на занятиях 8, 16 и далее; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____; квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____; учебный период _____

Пояснительная записка

В 9–10 лет курс развивает общение в знакомых ситуациях, осмысленное чтение и короткое письмо. Ребёнок учится задавать вопросы и связывать предложения. Языковые правила объясняются кратко и сразу применяются в задаче.

Цель и задачи

Цель — развить способность общаться, читать и писать в повседневных учебных ситуациях.

Обучающие задачи: освоить слова и речевые модели модулей; понимать обращённую речь; использовать язык для конкретного действия. Развивающие задачи: тренировать слуховое внимание, память и самопроверку. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать очередь и принимать ошибку как часть обучения.

Планируемые результаты

- Понимает основное содержание сообщения из 5–7 предложений на знакомую тему.
- Ведёт диалог из 4–5 обменов репликами и задаёт уточняющий вопрос.
- Читает текст из 50–70 слов и находит конкретную информацию.
- Пишет 5–6 связанных предложений по плану.
- Различает обычное действие и действие сейчас на изученных примерах.

Личностные результаты: готовность участвовать и пробовать новую фразу. Метапредметные результаты: понимание инструкции, работа по образцу и обращение за помощью. Результаты фиксируются в индивидуальной карте; возрастные словарные ориентиры используются для планирования, а не как единственное условие успешного завершения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Личные сведения	8	2	6
Чтение и письмо	8	2	6
Семья и внешность	8	2	6
Школьная жизнь	8	2	6
Распорядок	8	2	6
Время и частотность	8	2	6
Еда и покупки	8	2	6
Дом и город	8	2	6
Увлечения	8	2	6
Сейчас и обычно	8	2	6
Природа и сравнения	8	2	6
Итоговый проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Личные сведения

Языковой материал и ситуации: Имя возраст город; Личные местоимения; To be утверждение; To be вопрос; To be отрицание; Интервью с одноклассником. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Чтение и письмо

Языковой материал и ситуации: Повторение CVC; Sh и Ch; Th в знакомых словах; Гласная и немая e; Слова с ee и oo; Чтение короткой истории. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Семья и внешность

Языковой материал и ситуации: Семья; Внешность; Have got; Has got; Вопрос с Have got; Описание друга. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Школьная жизнь

Языковой материал и ситуации: Предметы и принадлежности; Дни недели; My favourite subject; There is и There are; Some в описании; Описание класса. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Распорядок

Языковой материал и ситуации: Повседневные действия; Present Simple I you we they; He she и окончание s; Do и Does; Do not и Does not; Интервью о дне. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Время и частотность

Языковой материал и ситуации: O'clock и Half past; At для времени; In the morning; Always usually sometimes; Расписание; План обычного дня. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Еда и покупки

Языковой материал и ситуации: Продукты; Исчисляемые слова; Неисчисляемые слова; Some и Any в образцах; I would like; Диалог в кафе. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Дом и город

Языковой материал и ситуации: Комнаты и мебель; Места в городе; Предлоги места; Where is; Turn left и Turn right; Маршрут по карте. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Увлечения

Языковой материал и ситуации: Спорт; Can и Cannot; Like плюс ing; Приглашение; Согласие и отказ; Опрос об увлечениях. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Сейчас и обычно

Языковой материал и ситуации: Действия сейчас; Present Continuous утверждение; Present Continuous вопрос; Present Continuous отрицание; Сейчас и каждый день; Описание картинки. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Природа и сравнения

Языковой материал и ситуации: Погода и сезоны; Животные; Big bigger; Small smaller; Than; Сравнение двух животных. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Итоговый проект

Языковой материал и ситуации: Обо мне; Мой обычный день; Мой город; Любимое кафе; Что происходит сейчас; Подготовка путеводителя. Практика: диалог, короткое чтение и письменное сообщение с опорой.

Календарно тематическое планирование

Один номер — один учебный цикл объёмом 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства с материалом и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Дата заполняется педагогом. На занятии 1 проводится входная диагностика, на занятии 96 завершается итоговая.

№	Неделя	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Имя возраст город	0,5 + 0,5	Входная диагностика; знакомство; выбор сложности	—
2	1	Личные местоимения	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
3	1	To be утверждение	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
4	2	To be вопрос	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5	2	To be отрицание	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
6	2	Интервью с одноклассником	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
7	3	Практикум по теме личные сведения	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
8	3	Проверка и обратная связь по теме личные сведения	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
9	3	Повторение CVC	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
10	4	Sh и Ch	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
11	4	Th в знакомых словах	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
12	4	Гласная и немая e	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
13	5	Слова с ee и oo	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
14	5	Чтение короткой истории	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
15	5	Практикум по теме чтение и письмо	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
16	6	Проверка и обратная связь по теме чтение и письмо	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
17	6	Семья	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
18	6	Внешность	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
19	7	Have got	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
20	7	Has got	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
21	7	Вопрос с Have got	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
22	8	Описание друга	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
23	8	Практикум по теме семья и внешность	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
24	8	Проверка и обратная связь по теме семья и внешность	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
25	9	Предметы и принадлежности	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
26	9	Дни недели	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
27	9	My favourite subject	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
28	10	There is и There are	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
29	10	Some в описании	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
30	10	Описание класса	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
31	11	Практикум по теме школьная жизнь	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
32	11	Проверка и обратная связь по теме школьная жизнь	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
33	11	Повседневные действия	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
34	12	Present Simple I you we they	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
35	12	He she и окончание s	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
36	12	Do и Does	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
37	13	Do not и Does not	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
38	13	Интервью о дне	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
39	13	Практикум по теме распорядок	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
40	14	Проверка и обратная связь по теме распорядок	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
41	14	O'clock и Half past	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
42	14	At для времени	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
43	15	In the morning	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
44	15	Always usually sometimes	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
45	15	Расписание	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
46	16	План обычного дня	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
47	16	Практикум по теме время и частотность	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
48	16	Проверка и обратная связь по теме время и частотность	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
4 9	17	Продукты	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 0	17	Исчисляемые слова	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 1	17	Неисчисляемые слова	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 2	18	Some и Any в образцах	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 3	18	I would like	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 4	18	Диалог в кафе	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 5	19	Практикум по теме еда и покупки	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
5 6	19	Проверка и обратная связь по теме еда и покупки	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
5 7	19	Комнаты и мебель	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 8	20	Места в городе	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
5 9	20	Предлоги места	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 0	20	Where is	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 1	21	Turn left и Turn right	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 2	21	Маршрут по карте	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 3	21	Практикум по теме дом и город	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
6 4	22	Проверка и обратная связь по теме дом и город	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
6 5	22	Спорт	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 6	22	Can и Cannot	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 7	23	Like плюс ing	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 8	23	Приглашение	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
6 9	23	Согласие и отказ	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
7 0	24	Опрос об увлечениях	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
71	24	Практикум по теме увлечения	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
72	24	Проверка и обратная связь по теме увлечения	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
73	25	Действия сейчас	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
74	25	Present Continuous утверждение	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
75	25	Present Continuous вопрос	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
76	26	Present Continuous отрицание	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
77	26	Сейчас и каждый день	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
78	26	Описание картинки	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
79	27	Практикум по теме сейчас и обычно	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
80	27	Проверка и обратная связь по теме сейчас и обычно	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
81	27	Погода и сезоны	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
82	28	Животные	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
83	28	Big bigger	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
84	28	Small smaller	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
85	29	Than	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
86	29	Сравнение двух животных	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
87	29	Практикум по теме природа и сравнения	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	—
88	30	Проверка и обратная связь по теме природа и сравнения	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
89	30	Обо мне	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
90	30	Мой обычный день	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—
91	31	Мой город	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
9 2	31	Любимое кафе	0,5 + 0,5	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	_____
9 3	31	Что происходит сейчас	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	_____
9 4	32	Подготовка путеводителя	0 + 1	Диалог; чтение короткого текста; 2–3 предложения по плану	_____
9 5	32	Практикум по теме итоговый проект	0 + 1	Ролевая ситуация и короткое сообщение	_____
9 6	32	Проверка и обратная связь по теме итоговый проект	0 + 1	Итоговая диагностика; демонстрация проекта; карта прогресса	_____

Методические особенности

Предлагать одну коммуникативную задачу за цикл. Возвращать слова прежних модулей в новые ситуации. Исправлять ошибки после законченной реплики, если смысл понятен.

Итоговый продукт

Путеводитель по знакомому месту или вымышленному городу с 5–6 предложениями.

Проект подтверждает применение изученного материала. Художественное качество, помощь семьи в оформлении и использование дорогих материалов не влияют на языковую оценку.

Программа 5 Английский в моём мире

Возраст 11–12 лет

Паспорт образовательной программы

Параметр	Содержание
Организация	Онлайн-Клуб талантливых детей; юридическое наименование вносится при утверждении
Предмет	Английский язык
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст	Дети 11–12 лет
Уровень	Базовый с адаптацией по входному уровню
Срок и объём	32 учебные недели; 96 академических часов
Режим	3 учебных цикла в неделю; возрастное распределение см. общий раздел
Соотношение	24 часа объяснения и знакомства с языком; 72 часа практики
Формат	Группа онлайн с управляемой практикой; возможна индивидуальная реализация
Контроль	Входной на занятии 1; текущий; промежуточный на занятиях 8, 16 и далее; итоговый в модуле 12
Педагог	ФИО _____; квалификация _____
Утверждение	Приказ № _____ от _____; учебный период _____

Пояснительная записка

В 11–12 лет курс строится вокруг личного опыта, мнения, прошлого события и планов. Педагог развивает самостоятельность, стратегию понимания текста и проверку собственного сообщения. Объём и сложность регулируются по входной диагностике.

Цель и задачи

Цель — развить уверенное учебное общение и связное высказывание на знакомые темы.

Обучающие задачи: освоить слова и речевые модели модулей; понимать обращённую речь; использовать язык для конкретного действия. Развивающие задачи: тренировать слуховое внимание, память и самопроверку. Воспитательные задачи: уважать собеседника, соблюдать очередь и принимать ошибку как часть обучения.

Планируемые результаты

- Понимает основную мысль и детали сообщения из 7–9 предложений на знакомую тему.
- Поддерживает диалог из 5–6 обменов репликами и объясняет предпочтение.
- Читает адаптированный текст из 80–100 слов, находит детали и последовательность событий.
- Пишет сообщение из 7–9 предложений по плану.
- Рассказывает о привычках, прошедшем событии и намерениях, используя изученные модели.

Личностные результаты: готовность участвовать и пробовать новую фразу. Метапредметные результаты: понимание инструкции, работа по образцу и обращение за помощью. Результаты фиксируются в индивидуальной карте; возрастные словарные ориентиры используются для планирования, а не как единственное условие успешного завершения.

Учебный план

Раздел	Всего	Знакомство	Практика
Личное общение	8	2	6
Повседневность	8	2	6
Увлечения и мнение	8	2	6
Люди и отношения	8	2	6
Еда и выбор	8	2	6
Город и поездка	8	2	6
Прошлое	8	2	6
Истории	8	2	6
Планы	8	2	6
Правила и забота о себе	8	2	6
Цифровое общение	8	2	6
Итоговый проект	8	2	6
Итого	96	24	72

Содержание программы

Личное общение

Языковой материал и ситуации: Личные сведения; To be и Have got; Вопросительные слова; Уточнение Please repeat; Краткий профиль; Диалог знакомства. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Повседневность

Языковой материал и ситуации: Present Simple; Do и Does; Наречия частотности; Present Continuous; Usually и Now; Интервью о привычках. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Увлечения и мнение

Языковой материал и ситуации: Досуг; Like love hate плюс ing; Can и Could в просьбе; Because; Согласие и несогласие; Рекомендация занятия. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Люди и отношения

Языковой материал и ситуации: Внешность; Характер; Сравнительная степень; Превосходная степень; As as как образец; Описание друга. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Еда и выбор

Языковой материал и ситуации: Еда и меню; Some и Any; Much и Many; A lot of; How much и How many; Заказ и уточнение. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Город и поездка

Языковой материал и ситуации: Транспорт; Места в городе; Предлоги и направления; Как спросить дорогу; Билет по образцу; Маршрут поездки. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Прошлое

Языковой материал и ситуации: Was и Were; Past Simple правильные глаголы; Окончание ed; Went had saw did; Did в вопросе; Did not в отрицании. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Истории

Языковой материал и ситуации: Yesterday и Last week; Последовательность First then; Past Simple повторение; Короткое чтение; Вопросы к истории; Рассказ о выходных. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Планы

Языковой материал и ситуации: Be going to; Планы на каникулы; Вопрос о намерении; Отрицание намерения; Время и место встречи; Совместный план. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Правила и забота о себе

Языковой материал и ситуации: Режим и отдых; Should и Should not; Must и Must not; Правила класса; Полезный совет без медицинских назначений; Плакат правил. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Цифровое общение

Языковой материал и ситуации: Сообщение другу; Email приветствие и завершение; Вежливая просьба; Онлайн этикет; Проверка факта в учебном тексте; Рекомендация книги или игры. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Итоговый проект

Языковой материал и ситуации: Профиль; Привычки и увлечения; История из прошлого; Будущие планы; Письмо другу; Подготовка портфолио. Практика: обсуждение, понимание текста и короткое связное сообщение.

Календарно тематическое планирование

Один номер — один учебный цикл объёмом 1 академический час. В первых четырёх занятиях модуля по 0,5 часа знакомства с материалом и 0,5 часа практики; в следующих четырёх по 1 часу практики. Дата заполняется педагогом. На занятии 1 проводится входная диагностика, на занятии 96 завершается итоговая.

№	Недел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
1	1	Личные сведения	0,5 + 0,5	Входная диагностика; знакомство; выбор сложности	—
2	1	To be и Have got	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
3	1	Вопросительные слова	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
4	2	Уточнение Please repeat	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
5	2	Краткий профиль	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
6	2	Диалог знакомства	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
7	3	Практикум по теме личное общение	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
8	3	Проверка и обратная связь по теме личное общение	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
9	3	Present Simple	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
10	4	Do и Does	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
11	4	Наречия частотности	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
12	4	Present Continuous	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
13	5	Usually и Now	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
14	5	Интервью о привычках	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
15	5	Практикум по теме повседневность	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
16	6	Проверка и обратная связь по теме повседневность	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
17	6	Досуг	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
18	6	Like love hate плюс ing	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
19	7	Can и Could в просьбе	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
20	7	Because	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
21	7	Согласие и несогласие	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
22	8	Рекомендация занятия	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
23	8	Практикум по теме увлечения и мнение	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
24	8	Проверка и обратная связь по теме увлечения и мнение	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
25	9	Внешность	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
26	9	Характер	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
27	9	Сравнительная степень	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
28	10	Превосходная степень	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
29	10	As as как образец	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
30	10	Описание друга	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
31	11	Практикум по теме люди и отношения	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
32	11	Проверка и обратная связь по теме люди и отношения	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
33	11	Еда и меню	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
34	12	Some и Any	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
35	12	Much и Many	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
36	12	A lot of	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
37	13	How much и How many	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
38	13	Заказ и уточнение	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
39	13	Практикум по теме еда и выбор	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
40	14	Проверка и обратная связь по теме еда и выбор	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
41	14	Транспорт	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
42	14	Места в городе	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
43	15	Предлоги и направления	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
44	15	Как спросить дорогу	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
45	15	Билет по образцу	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
46	16	Маршрут поездки	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
47	16	Практикум по теме город и поездка	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
48	16	Проверка и обратная связь по теме город и поездка	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
49	17	Was и Were	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
50	17	Past Simple правильные глаголы	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
51	17	Окончание ed	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
52	18	Went had saw did	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
53	18	Did в вопросе	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
54	18	Did not в отрицании	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
55	19	Практикум по теме прошлое	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
56	19	Проверка и обратная связь по теме прошлое	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
57	19	Yesterday и Last week	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
58	20	Последовательность First then	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
59	20	Past Simple повторение	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
60	20	Короткое чтение	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
61	21	Вопросы к истории	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
62	21	Рассказ о выходных	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
63	21	Практикум по теме истории	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
64	22	Проверка и обратная связь по теме истории	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
65	22	Be going to	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
66	22	Планы на каникулы	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
67	23	Вопрос о намерении	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
68	23	Отрицание намерения	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
69	23	Время и место встречи	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
70	24	Совместный план	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
71	24	Практикум по теме планы	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
72	24	Проверка и обратная связь по теме планы	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
73	25	Режим и отдых	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
74	25	Should и Should not	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
75	25	Must и Must not	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
76	26	Правила класса	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
77	26	Полезный совет без медицинских назначений	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
78	26	Плакат правил	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
79	27	Практикум по теме правила и забота о себе	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
80	27	Проверка и обратная связь по теме правила и забота о себе	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
81	27	Сообщение другу	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
82	28	Email приветствие и завершение	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
83	28	Вежливая просьба	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
84	28	Онлайн этикет	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
85	29	Проверка факта в учебном тексте	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—

№	Не дел я	Тема	Знакомство и практика	Деятельность и контроль	Дата
8 6	29	Рекомендация книги или игры	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
8 7	29	Практикум по теме цифровое общение	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
8 8	30	Проверка и обратная связь по теме цифровое общение	0 + 1	3 задания по теме; отметка самостоятельности и следующий шаг	—
8 9	30	Профиль	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
9 0	30	Привычки и увлечения	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
9 1	31	История из прошлого	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
9 2	31	Будущие планы	0,5 + 0,5	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
9 3	31	Письмо другу	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
9 4	32	Подготовка портфолио	0 + 1	Обмен репликами; чтение; краткое сообщение с самопроверкой	—
9 5	32	Практикум по теме итоговый проект	0 + 1	Практическая задача и сравнение вариантов ответа	—
9 6	32	Проверка и обратная связь по теме итоговый проект	0 + 1	Итоговая диагностика; демонстрация проекта; карта прогресса	—

Методические особенности

Использовать короткие проблемные ситуации, мнения и выбор. Сначала обсуждать содержание, затем точность языка. Давать критерии самопроверки и время исправить текст.

Итоговый продукт

Портфолио: профиль, сообщение о прошлом, план и письмо другу.

Проект подтверждает применение изученного материала. Художественное качество, помощь семьи в оформлении и использование дорогих материалов не влияют на языковую оценку.

Рабочая программа педагога

Педагог реализует соответствующую возрастную программу, ведёт календарь и учёт выполненных минут, диагностирует уровень и корректирует сложность. Общая рабочая программа действует для всех пяти групп; возрастные различия указаны в паспортах и методических разделах.

План работы педагога

Этап	Действия и результат
До начала	Собеседование с семьёй; связь и материалы; календарь; согласование роли взрослого
Неделя 1	Входной профиль; выбор поддерживающего или основного задания
Каждое занятие	Цель; понятная модель; практика; короткая проверка; запись наблюдения
Каждый модуль	Три проверочных задания; повтор трудного; обратная связь семье
Каждые 4 недели	Просмотр карты прогресса; корректировка темпа
Модуль 12	Повторение; итоговые задания; проект; рекомендации

Структура занятия

В начале педагог даёт короткое приветствие и возвращает знакомый материал. Затем моделирует новую реплику в ситуации, предлагает действие или задачу, переключает деятельность и проверяет понимание. Завершение: конкретный успех и простая инструкция к практике. Экранный блок чередует лицо педагога, предмет, движение и карточку, а не просмотр слайдов всё занятие.

Возраст	Пример распределения внутри онлайн блока
3–4	2 мин ритуал; 3 мин предметный показ; 3 мин движение; 4 мин игра; 3 мин повтор
5–6	3 мин приветствие; 4 мин модель; 4 мин игра; 2 мин движение; 5 мин диалог; 2 мин завершение
7–8	4 мин повтор; 6 мин модель; 8 мин практика; 3 мин движение; 6 мин чтение; 3 мин проверка
9–10	5 мин повтор; 7 мин модель; 8 мин задача; 3 мин переключение; 9 мин чтение или письмо; 3 мин проверка
11–12	5 мин ввод; 7 мин языковой материал; 10 мин задача; 3 мин переключение; 7 мин текст; 3 мин рефлексия

Это пример учебных действий, а не требование сохранять экранный контакт на каждом этапе. Отдельные перерывы не входят в учебный объём. Если ребёнок устал, педагог завершает видеосвязь и даёт посильное практическое задание.

Практика вне видеосвязи

3–4 года: поиск 2–3 предметов, игра с игрушкой, командная игра по 3–5 минут. 5–6 лет: карточки, рисунок и мини-диалог по 5–7 минут. 7–8 лет: чтение 3–5 знакомых слов, карточка или короткая подпись. 9–10 лет: 3–5 предложений или репетиция диалога. 11–12 лет: короткое сообщение, чтение или подготовка проекта. Педагог задаёт конкретный объём, получает краткое подтверждение и

проверяет результат на следующей встрече. Невыполненные минуты не засчитываются автоматически.

Работа с ошибками и разным уровнем

Поддержка: выбор из двух картинок, жест, образец, сокращённая реплика. Основной вариант: самостоятельная фраза и знакомая задача. Усложнение: дополнительный вопрос, новая ситуация или объяснение причины. Педагог сначала обеспечивает понимание, затем помогает улучшить форму. Акцент и единичные ошибки не обнуляют понятное высказывание. Молчание младшего ребёнка не считается отказом от обучения: проверяется понимание через действие.

Ресурсы и условия

Педагогу нужны видеосвязь с управлением доступом, карточки, игрушки, короткие авторские тексты, аудио или чтение текста голосом, журнал и карты. Семье нужны устройство со звуком, спокойное место, бумага и карандаши; дошкольнику — безопасные крупные предметы и взрослый рядом. Для 7–12 лет необходима возможность показать письменную работу. Платная подписка не обязательна.

Материалы должны быть читаемыми: одна задача на экране, крупные изображения, немного текста. Песни и изображения используются на законных условиях. От ребёнка не требуют самостоятельной регистрации в публичном сервисе. Запись встреч и публикация детских работ не включаются по умолчанию. При сбое связи педагог выдаёт альтернативную карточку, проводит обратную связь и фиксирует фактически выполненную деятельность.

Взаимодействие с семьёй

До старта семья получает режим, список материалов и правила помощи. Родитель помогает подключиться и организовать практику, но не подсказывает на диагностике. Раз в четыре недели педагог сообщает два наблюдаемых успеха, один следующий шаг и короткую игру для повторения. Сравнение детей и обещания быстрого свободного владения исключаются.

Диагностический комплект

Входные и итоговые задания проверяют одни и те же умения на разном материале. Они не повторяют друг друга дословно. Текст для аудирования педагог читает дважды спокойно, без перевода и без подсказок жестами на зачётном этапе. Перед этим показывает формат на другом примере. Для 3–6 лет задания разбиваются на короткие игровые эпизоды. Ответ жестом допустим там, где проверяется понимание, а не говорение.

Дошкольникам не предъявляют задания на чтение и письмо. Детям 7–12 лет на входе предлагается основной вариант; при затруднении педагог упрощает и отмечает использованную опору. Итог выполняется на материале курса. Диагностика — часть учебного объёма, а не дополнительный экзамен.

Диагностика 3–4 лет

Вход. Материалы: красная и синяя карточки, мяч, машинка, изображения кошки и собаки. 1. Hello; Bye — наблюдать ответ. 2. Show me red; Show me blue — два выбора. 3. Show me a ball; Show me a car — два выбора. 4. Clap; Stand up — два действия. 5. Show me a cat; Show me a dog. 6. Предложить повторить ball и cat без обязательности.

Итог. Материалы: жёлтая и зелёная карточки, мишка, кукла, изображения птицы и рыбы, яблоко или карточка. 1. Hello; Bye. 2. Show me yellow; Show me green. 3. Show me a teddy; Show me a doll. 4. Jump; Sit down. 5. Show me a bird; Show me a fish. 6. Предложить назвать знакомую картинку, затем предложить повторить apple. Ключ: выбор названной карточки или правильное действие; в заданиях 1 и 6 фиксируется самостоятельная либо ответная речь отдельно.

Педагог фиксирует выполненные элементы, использованные подсказки и самостоятельность. Материал можно заменить равноценным при индивидуальных особенностях ребёнка; замена и причина записываются в карте. Ответы о собственных предпочтениях не имеют единственного правильного варианта.

Диагностика 5–6 лет

Вход. 1. Hello. What is your name? 2. Show me a red ball; Show me a cat. 3. Stand up; Clap. 4. How old are you? 5. Показать мяч: What is it? 6. Показать яблоко: Do you like apples? Ожидаются знакомые слова или фразы; допускается опора на картинку.

Итог. 1. Hello. What is your name? How old are you? 2. Show me a blue car; Show me a rabbit. 3. Open your book; Show me your hands. 4. Картинка игрушки: What is it? — It is a teddy или Teddy. 5. Картинка еды: Do you like bananas? — Yes/No или I like bananas. 6. Картинка прыгающего ребёнка: Can you jump? — Yes/I can jump. Ключ к пониманию: правильный предмет и действие; к речи: смысловой ответ, необязательно полная фраза.

Педагог фиксирует выполненные элементы, использованные подсказки и самостоятельность. Материал можно заменить равноценным при индивидуальных особенностях ребёнка; замена и причина записываются в карте. Ответы о собственных предпочтениях не имеют единственного правильного варианта.

Диагностика 7–8 лет

Вход. Аудирование: “I am Tom. I am seven. I have a cat. It is black.” Вопросы: имя; возраст; животное; цвет. Педагог даёт выбор из двух картинок для животного и цвета. Чтение: “I am Ann. I have a dog. I like apples.” Вопросы: кого зовут Анн; какое животное; какая еда. Устно: имя, возраст, любимая

игрушка. Письменно: скопировать cat, дополнить I am __; I like __. Ключ: Tom, seven, cat, black; Ann, dog, apples. Копирование учитывается отдельно от самостоятельного письма.

Итог. Аудирование: “I am Ben. I am eight. I have a dog. It is brown. I like bananas.” Вопросы: возраст; животное; цвет; еда. Ключ: eight, dog, brown, bananas. Чтение: “This is Liz. She is eight. She has a cat. The cat is white. Liz likes apples. Her cat is under the table.” Вопросы: возраст Liz; животное; цвет; где оно. Ключ: eight, cat, white, under the table. Устно: представиться и спросить педагога о любимом животном. Написать по опоре три предложения: имя, возраст, что любит. Языковая задача: выбрать a/an в __ apple, __ dog; выбрать can/cannot для картинки птицы, которая летает. Ключ: an, a, can.

Педагог фиксирует выполненные элементы, использованные подсказки и самостоятельность. Материал можно заменить равноценным при индивидуальных особенностях ребёнка; замена и причина записываются в карте. Ответы о собственных предпочтениях не имеют единственного правильного варианта.

Диагностика 9–10 лет

Вход. Аудирование: “My name is Amy. I am nine. I live in a small house. I have a brother. I like football.” Вопросы: возраст; где живёт; родственник; увлечение. Ключ: nine, house, brother, football. Чтение: “Sam is ten. He has a dog. His dog is brown. Sam likes books. He goes to school in the morning.” Вопросы: возраст, питомец, цвет, когда идёт в школу. Ключ: ten, dog, brown, in the morning. Устно: три вопроса о себе и один вопрос педагогу. Письменно: три предложения о себе с опорой. Язык: He is/are ten; I have/has a dog. Ключ: is, have.

Итог. Аудирование: “My name is Kate. I am ten. I go to school at eight. My favourite subject is English. I usually play tennis after school. Today it is rainy. I am reading at home.” Вопросы: время школы; любимый предмет; обычное занятие; занятие сейчас. Ключ: at eight, English, play tennis, reading. Чтение: “Ben is ten. He lives in a small town with his mother, father and sister. His school is next to the park. Ben gets up at seven and goes to school at eight. He likes English and art. After school he plays football with his friends. Today it is rainy, so he is drawing a picture at home.” Вопросы: кто живёт с Ben; где школа; во сколько встаёт; что делает сегодня. Ключ: mother father sister, next to the park, seven, drawing. Устно: ролевая ситуация в кафе — приветствие, заказ двух позиций, ответ на вопрос и благодарность. Письменно: 5–6 предложений о дне по плану: утро, школа, увлечение, сейчас. Язык: She play/plays tennis; They is/are reading; a cat is small/smaller than a lion. Ключ: plays, are, smaller.

Педагог фиксирует выполненные элементы, использованные подсказки и самостоятельность. Материал можно заменить равноценным при индивидуальных особенностях ребёнка; замена и причина записываются в карте. Ответы о собственных предпочтениях не имеют единственного правильного варианта.

Диагностика 11–12 лет

Вход. Аудирование: “I am Max. I am eleven. I live near my school. I usually walk to school. I like music. Now I am doing my homework.” Вопросы: возраст; где живёт; как добирается; занятие сейчас. Ключ: eleven, near school, walk, doing homework. Чтение: “Emma lives in a small town. She likes sport and plays tennis on Saturdays. Her brother likes reading. Today Emma is at home. She is drawing a picture for her friend.” Вопросы: увлечение; день тенниса; увлечение брата; что делает сейчас. Ключ: sport/tennis, Saturdays, reading, drawing. Устно: рассказ о привычках и один вопрос собеседнику. Письменно: 4–5 предложений о себе. Язык: He go/goes; We is/are playing. Ключ: goes, are.

Итог. Аудирование: “Last Saturday I visited my grandmother. We cooked lunch and played a board game. My brother went to the park. In the evening I watched a film at home. This weekend I am going to meet my friend. We are going to ride our bikes. If it is rainy, we can play a game indoors.” Вопросы: кого посетил; что делали вместе; куда пошёл брат; план на выходные. Ключ: grandmother, cooked lunch and played a board game, park, meet a friend and ride bikes.

Чтение: “Mia is twelve and lives in a small town near the sea. She usually walks to school with her friend Leo. They like English because they can read stories together. Last Sunday they visited a museum with their class. Mia saw old boats and took some photos. Leo bought a book about the town. Next weekend Mia is going to visit her aunt. They are going to cook lunch and walk in the park. Mia wants to write an email to Leo and tell him about her weekend.” Вопросы: почему нравится английский; куда ходили; что купил Leo; кому Mia хочет написать. Ключ: read stories together, museum, book about the town, Leo. Устно: рассказ о прошлых выходных, намерении и вопрос собеседнику. Письменно: письмо другу из 7–9 предложений с приветствием, привычкой, событием, планом, вопросом и завершением. Язык: Yesterday I go/went; She is/are going to read; How much/many apples; You must/must not run across a busy road. Ключ: went, is, many, must not.

Педагог фиксирует выполненные элементы, использованные подсказки и самостоятельность. Материал можно заменить равноценным при индивидуальных особенностях ребёнка; замена и причина записываются в карте. Ответы о собственных предпочтениях не имеют единственного правильного варианта.

Критерии оценивания

Оцениваются пять областей по шкале 0–3; максимум 15 баллов. Понимание речи оценивается отдельно от её воспроизведения. Входная и итоговая сумма сравниваются только при сопоставимом уровне сложности и одинаковых условиях помощи.

Баллы	Критерий
0	Пока не выполняет после пояснения формата; требуется обучение
1	Выполняет менее половины элементов самостоятельно либо с пошаговым образцом
2	Выполняет не менее половины элементов; допустима общая подсказка и отдельные ошибки
3	Выполняет не менее 80 процентов элементов самостоятельно; смысл понятен
Возраст	Пять оцениваемых областей
3–4	Понимание слов; понимание команд; участие в приветствии; узнавание слов в новой игре; попытка устного ответа
5–6	Понимание слов и фраз; команды; ответ о себе; называние предмета; короткая реплика в ситуации
7–8	Аудирование; говорение; чтение; письмо; языковые модели
9–10	Аудирование; говорение; чтение; письмо; языковые модели
11–12	Аудирование; говорение; чтение; письмо; языковые модели

Для дошкольников низкая оценка устного ответа при хорошем понимании отражает профиль развития, а не автоматически неуспешный курс. В карте отдельно отмечаются жест, самостоятельное слово, повторение и фраза. Оценки не объявляются детям и не используются для рейтинга группы.

Для 7–12 лет балл по аудированию и чтению определяется по четырём вопросам: 0 правильных — 0; 1 — 1; 2–3 — 2; 4 — 3. Говорение: проверяются выполнение ситуации, ответ собеседнику, вопрос и понятность речи. Письмо: выполнение содержания по плану, понятность, связность и самостоятельность. Языковые модели: доля верно выполненных элементов по общей шкале. Орфографическая ошибка не снижает балл за содержание, если смысл однозначен; точность отмечается отдельно.

Интерпретация профиля: 0–5 баллов — необходима поддержка; 6–10 — частичное освоение; 11–15 — устойчивое освоение материала курса. Если по одной области 0–1 балл, педагог указывает конкретное умение для дальнейшей работы независимо от общей суммы. Результат не приравнивается к международному экзамену или сертификату уровня.

Промежуточная диагностика

На каждом восьмом занятии модуля педагог предлагает три задания: понять слово или короткое сообщение; использовать модель в реплике; применить её в новой игре или ситуации. С 7 лет третье задание может быть чтением или письмом. Для каждого отмечается: самостоятельно, с общей подсказкой, по образцу, пока не выполнено. Следующее занятие начинается с короткого повторения выявленного затруднения.

Индивидуальная карта прогресса

ФИО ребёнка _____ Возраст _____

Программа _____ Группа _____

Педагог _____ Период _____

Предыдущий опыт _____

Индивидуальная цель _____

Условия помощи и адаптации _____

Область	Вход	После модуля 4	После модуля 8	Итог
Область 1 по возрастной шкале	_____	_____	_____	_____
Область 2 по возрастной шкале	_____	_____	_____	_____
Область 3 по возрастной шкале	_____	_____	_____	_____
Область 4 по возрастной шкале	_____	_____	_____	_____
Область 5 по возрастной шкале	_____	_____	_____	_____
Сумма из 15	_____	_____	_____	_____

Даты наблюдений _____ / _____ / _____ / _____

Примеры самостоятельной речи _____

Понимает, но ещё не произносит _____

Чтение и письмо для детей от 7 лет _____

Использованные подсказки _____

Личный прогресс относительно входа _____

Следующий шаг _____

Рекомендация семье _____

Учёт освоения по модулям

Модуль	Дата	Понимание	Применение	Следующий шаг
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____	_____

Модуль	Дата	Понимание	Применение	Следующий шаг
11	_____	_____	_____	_____
12	_____	_____	_____	_____

Обозначения: С — самостоятельно; П — общая подсказка; О — по образцу; Н — пока не выполнено. Педагог отмечает конкретную фразу или действие, а не только букву.

Журнал выполнения занятий

Дата	№ КТП	Онлайн минуты	Практика минуты	Результат проверки
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Сумма фактически выполненных учебных минут делится на 45. Родитель подтверждает выполнение практики коротким сообщением, показом предметной игры либо фотографией работы без лишних персональных данных. Педагог проверяет понимание на следующем занятии. Пропуск и восполнение отмечаются отдельно.

Форма сообщения семье

За этот период ребёнок освоил _____

Самостоятельно использует _____

Следующий учебный шаг _____

Для повторения дома предлагаем игру _____

Продолжительность одного подхода _____

Дата следующей обратной связи _____

Учебные и методические материалы

Обязательный банк школы: картинки по 12 темам каждой программы, предметы для игры, короткие авторские тексты из диагностического приложения, образцы диалогов, карточки звуков и слов для детей от 7 лет, формы учёта. Материалы подбираются под возраст и законные условия использования. Педагог может использовать методические пособия по обучению английскому языку дошкольников, начальному чтению через звуки и коммуникативным заданиям; они не заменяют содержание утверждённой программы.